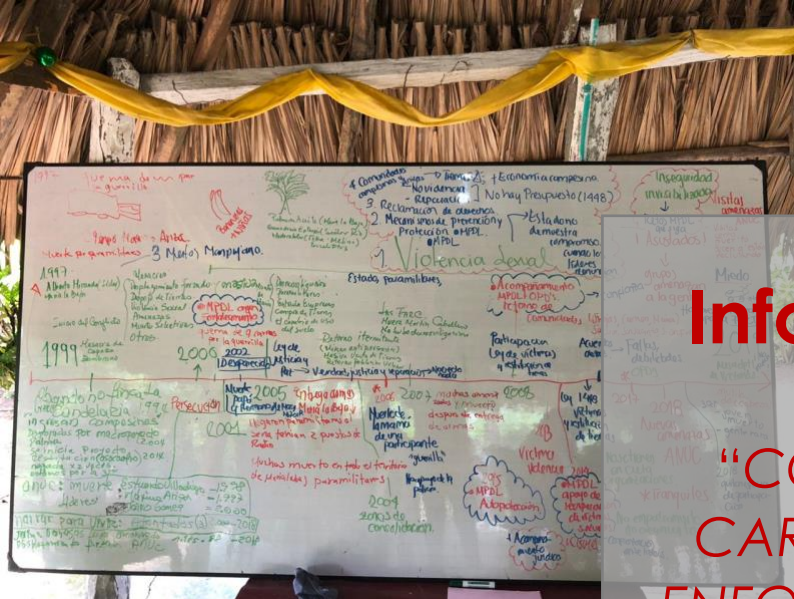




# Informe Final- EVALUACIÓN FINAL DEL PROYECTO "CONSTRUCCIÓN DE PAZ EN EL CARIBE COLOMBIANO DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO Y DERECHOS EN MONTES DE MARÍA"

2019





**Evaluación final del proyecto ODH030/2016: “Construcción de paz en el Caribe colombiano desde un enfoque de género y derechos en Montes de María, Colombia” financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo –AACID-**



**Informe Final**

**Noviembre de 2019**

Las opiniones y conclusiones de este informe son responsabilidad de la Fundación Enlaza y no necesariamente reflejan las opiniones de Movimiento por la Paz-MPDL-, La Corporación Humanas, El colectivo de comunicaciones de Montes de María Línea XXI- CCMM-, ni de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo -AACID

## Tabla de Contenido

|                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>RESUMEN EJECUTIVO .....</b>                                                                      | <b>4</b>  |
| <b>1. INTRODUCCIÓN.....</b>                                                                         | <b>6</b>  |
| 1.1.    Antecedentes.....                                                                           | 10        |
| 1.2.    Montes de María, el contexto de la intervención.....                                        | 12        |
| 1.3.    Objetivo de la evaluación.....                                                              | 14        |
| <b>2. DESCRIPCIÓN DEL OBJETO DE LA INTERVENCIÓN Y SU CONTEXTO.....</b>                              | <b>15</b> |
| <b>3. ENFOQUE METODOLÓGICO Y TÉCNICAS USADAS.....</b>                                               | <b>20</b> |
| <b>4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECUPERADA Y RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN.....</b> | <b>27</b> |
| 4.1.    Información Secundaria.....                                                                 | 27        |
| 4.2.    Hallazgos.....                                                                              | 36        |
| 4.3.    CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN.....                                                          | 57        |
| 4.4.    Cumplimiento de los objetivos de calidad (PACODE) .....                                     | 57        |
| <b>5. RECOMENDACIONES DE LA EVALUACIÓN.....</b>                                                     | <b>70</b> |

## Resumen Ejecutivo

El actual escrito corresponde al informe final de la evaluación a cargo de la fundación Enlaza del Programa "Construcción de Paz en el Caribe Colombiano desde un enfoque de género y derechos en Montes de María" liderado por el Movimiento por la Paz-MPDL-con la financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AACID-.El proyecto contó con la participación del Colectivo de Comunicaciones de Montes de María Línea XXI (CCMM) y la corporación Humanas como socios locales, y se dirigió a una población víctima del conflicto, en especial a organizaciones de mujeres víctimas de violencia sexual.

El principal objetivo de la evaluación es mejorar futuras intervenciones de estas organizaciones. El proceso evaluador se estructuró a partir de los mismos tres resultados buscados por el programa y se planeó para realizarse en dos meses, con las limitaciones que esto supone. Para su realización, la evaluación planteó la siguiente secuencia de acciones: Una primera revisión documental, trabajo de campo, entrega de Memoria de Campo, una segunda entrega del informe preliminar, la sistematización de los hallazgos y la entrega y corrección del informe final de evaluación.

Este informe final de la evaluación está organizado en seis capítulos.

*El primer capítulo consta de una descripción general de la intervención.* Se exponen dos principales antecedentes de este proyecto: Primero, el trabajo de más de 20 años de MPDL y sus socios locales (CCMM y Humanas) en la región y se listan los principales hitos de este trabajo. Segundo, la experiencia de construcción de paz territorial en la que Montes de María es pionera y que se inscribe en el contexto de las negociaciones de paz con las Farc en la Habana.

*El segundo capítulo describe el objeto de la evaluación y su contexto.* Se detiene primero en la geografía y características de la subregión montemariana así como en su historia reciente de conflicto armado. Se describe en detalle el objetivo de la evaluación insistiendo en su carácter de herramienta pedagógica y se listan los criterios internos e internacionales cuyo cumplimiento verificará la evaluación. Más adelante se describe en detalle el objetivo y estrategia de la intervención a evaluar.

*El tercer capítulo describe la metodología de la evaluación.* Explica su enfoque cualitativo, formativo y participativo y las técnicas usadas en la evaluación (revisión documental, entrevistas a profundidad y grupos focales a titulares de derechos). Presenta las principales categorías de la matriz de sistematización de información y la metodología con la que se desarrollaron las preguntas de los diferentes instrumentos que deben medir el cumplimiento de los objetivos del PACODE y los resultados trazados por la propia intervención.

*El cuarto capítulo recopila el análisis e interpretación de la información recuperada y resultados de la evaluación.* En primer lugar, se encuentra el análisis de la información secundaria revisada para la evaluación. Se hace un énfasis en qué aspectos de estos documentos fueron retomados para la construcción de las diferentes herramientas de recolección de información. En segundo lugar, se muestran los hallazgos encontrados organizados por los tres resultados de la evaluación. Dentro de los hallazgos se describen los impactos directos e indirectos identificados y los riesgos y retos para cada uno de los resultados.

*En el quinto capítulo se encuentran las conclusiones de la evaluación* y un análisis detallado del cumplimiento de los objetivos de calidad (PACODE).

Finalmente, *en el capítulo sexto las recomendaciones* y lecciones aprendidas para futuras intervenciones.

## 1. Introducción

La evaluación final externa del proyecto “Construcción de Paz en el Caribe colombiano desde un enfoque de género y derechos en Montes de María, Colombia” tiene como objetivo aportar una visión global de la intervención e identificar elementos de análisis que permitan mejorar la calidad de futuras intervenciones de los socios del Programa: Movimiento por la Paz el Desarme y la Libertad (MPDL), la Corporación Humanas y el Colectivo de Comunicaciones de Montes de María Línea XXI (CCMM).

Para tal fin, MPDL realizó una convocatoria a consultores externos para realizar la evaluación a partir de metodologías participativas que recopilara las opiniones y percepciones del equipo de ejecución del programa, así como de los colectivos titulares de derechos, los titulares de obligaciones y a otros actores involucrados en el proyecto. La propuesta de la Fundación Enlaza fue seleccionada para realizar este ejercicio.

El proceso se estructuró a partir de los componentes y variables fijados por los términos de referencia de la evaluación a partir de los tres resultados que persigue el programa:

- Resultado 1. Reforzadas iniciativas locales enfocadas a la concertación e interlocución entre actores, los diálogos territoriales de paz y el impulso a los procesos de reconciliación
- Resultado 2. Promovido el ejercicio y respeto de los derechos humanos de las mujeres, con énfasis en el derecho a una vida libre de violencias, en los procesos locales de construcción de paz
- Resultado 3. Fortalecidos los procesos de recuperación de memoria y construcción de verdad territorial privilegiando las voces y las experiencias de las mujeres

De cada resultado se recopiló información sobre tres aspectos: 1) logros e impactos, 2) mecanismos de intervención, y 3) recomendaciones. El cuadro 1 muestra, para cada resultado del programa, la relación entre los aspectos a evaluar y los criterios de evaluación fijados en los términos de referencia.

**Cuadro 1: Aspectos y criterios de evaluación para cada resultado**

| Aspecto a evaluar     |                                                                            | Criterio de evaluación                                                                                                       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resultados e impactos | Cumplimiento de los resultados de acuerdo con el marco lógico del programa | Eficacia: Grado de cumplimiento de los objetivos.<br>Eficiencia: Uso de recursos disponibles para cumplir con los resultados |

|                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                        | Coherencia: Los resultados se complementan y van en el mismo sentido<br>Apropiación: Los beneficiarios de los resultados participan en su logro y los aprueban<br>Alineamiento: Inserción de la intervención con oferta institucional, y planes nacionales e internacionales                     |
|                            | Impactos percibidos por los titulares de derechos entrevistados        | Impacto: Valoración de los efectos positivos y negativos de la intervención.                                                                                                                                                                                                                     |
|                            | Riesgos para la sostenibilidad de los resultados.                      | Viabilidad: El grado en que los efectos de las acciones perdurarán en el tiempo una vez finalizado el proyecto                                                                                                                                                                                   |
| Mecanismos de intervención | Pertinencia de la intervención y de la selección de beneficiarios      | Pertinencia: Pertinencia de las acciones con relación a las necesidades de la población y a las estrategias de desarrollo locales y nacionales.<br>Participación: Inclusión de población en la planeación, implementación y evaluación<br>Cobertura: Población beneficiada por la implementación |
|                            | Actores: coordinación, articulación y armonización                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                            | Metodología y participación de titulares de derechos en la metodología | Todos los criterios ya mencionados                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                            | Adaptabilidad a situaciones cambiantes                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Recomendaciones            |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Fuente: Construcción propia

La evaluación tuvo una duración de dos meses. Durante septiembre y la primera semana de octubre de 2019, se estudió la documentación del proyecto suministrada por MPDL Esta información permitió conocer el contexto y la metodología de trabajo y sirvió de fuente para desarrollar los instrumentos de recolección de información en campo.

Los instrumentos desarrollados para el trabajo de campo buscaban verificar el cumplimiento de los resultados según el marco lógico, identificar dificultades a lo largo de la implementación y recopilar recomendaciones de los equipos técnicos (ver Capítulo 4: Análisis de la información secundaria disponible del proyecto)

El trabajo de campo realizado en la zona de intervención abarcó a la ciudad de Cartagena, como capital departamental, y la región de los Montes de María, compuesta por 15 municipios de los Departamentos de Bolívar y Sucre. Este proceso incluyó ocho entrevistas y cinco grupos focales con una muestra de 40 personas beneficiarias procedentes de cuatro municipios de la subregión priorizada. Además, por vías telemáticas se realizaron cinco entrevistas a seis profesionales de las organizaciones ejecutoras del proyecto (ver Anexo 1: Listado de entrevistas, visitas y grupos focales).

**Cuadro 2: Cronograma de trabajo de Campo Semana del 7 al 11 de octubre**

| <b>Día 1-<br/>Cartagena,<br/>Bolívar</b>    | <b>Día 2- Carmen<br/>de Bolívar,<br/>Bolívar</b>   | <b>Día 3-Maria la<br/>Baja, Bolívar</b>        | <b>Día 4- San Juan<br/>de<br/>Nepomuceno,<br/>Bolívar</b> | <b>Día 5-<br/>Cartagena,<br/>Bolívar</b> |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Entrevista grupal miembros del MPDL         | Entrevista grupal CCMM                             | Grupo Focal con miembros de OPDs               | Grupo focal representantes de ECPs                        | Entrevista Secretaría de Víctimas y DDHH |
| Entrevista individual Defensoría del Pueblo | Grupo Focal con delegadas de lugares de la memoria | Grupo Focal con la organización Las Amarillas  | Grupo focal mujeres víctimas de violencia sexual          |                                          |
| Entrevista grupal organizaciones de mujeres | Visita a un lugar de la memoria- El Salado         | Entrevista Individual con personería municipal | Entrevista individual Mujer Documentadora                 |                                          |
|                                             |                                                    |                                                | Entrevista individual representante de un colegio         |                                          |
|                                             |                                                    |                                                | Visita museo Itinerante de la Memoria                     |                                          |

Fuente: Construcción propia

**Cuadro 3. Entrevistas telefónicas**

|                                           |                                |                                            |                                |                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Fecha: 24 de octubre de 2019              | Fecha: 28 de Octubre de 2019   | Fecha: 29 de octubre de 2019               | Fecha: 31 de Octubre de 2019   | Fecha: 08 de noviembre de 2019 |
| Entrevista a responsable de MPDL Colombia | Entrevista Alta Conserjería de | Entrevista a trabajadoras de MPDL respecto | Entrevista Corporación Humanas | Entrevista Sisma Mujer         |



|  |                      |                                                |  |  |
|--|----------------------|------------------------------------------------|--|--|
|  | los Derechos Humanos | a las acciones de sensibilización en Andalucía |  |  |
|--|----------------------|------------------------------------------------|--|--|

Fuente: Construcción propia

La evaluación siguió las lineamientos de los términos de referencia. Se hizo en los últimos dos meses de la intervención, por lo que no se consideró el levantamiento de información que permitiera contrastar los resultados de una línea de base de los diferentes componentes con la situación al finalizar el Programa. Se trató de una evaluación paralela independiente de la evaluación interna, que está programada para finales de noviembre .

Como se mencionó en el resumen ejecutivo, este informe final de la evaluación está organizado en seis capítulos. El primero, que corresponde a la introducción, el segundo, a la descripción del objeto de la evaluación, el tercero, al enfoque metodológico y técnicas usadas, el cuarto, al análisis e interpretación de los resultados de la evaluación, en el quinto se encontrarán conclusiones, y, finalmente, se cierra con recomendaciones para futuras intervenciones.

### 1.1. Antecedentes

El proyecto actual es la continuación lógica de un trabajo previo de largo aliento en la subregión. Así, tanto MPDL como el CCMM, vienen trabajando en los Montes de María desde hace 20 años en favor de las víctimas del conflicto armado, los últimos 10 conjuntamente. Asimismo, el trabajo en temas de derechos de las mujeres llevado a cabo de forma coordinada entre Humanas y MPDL antecede al actual proyecto. Esta experiencia sostenida en el territorio permitió consolidar varios espacios de coordinación y que las acciones planteadas en este proyecto contaran con capacidades suficientes para su impacto y sostenibilidad.

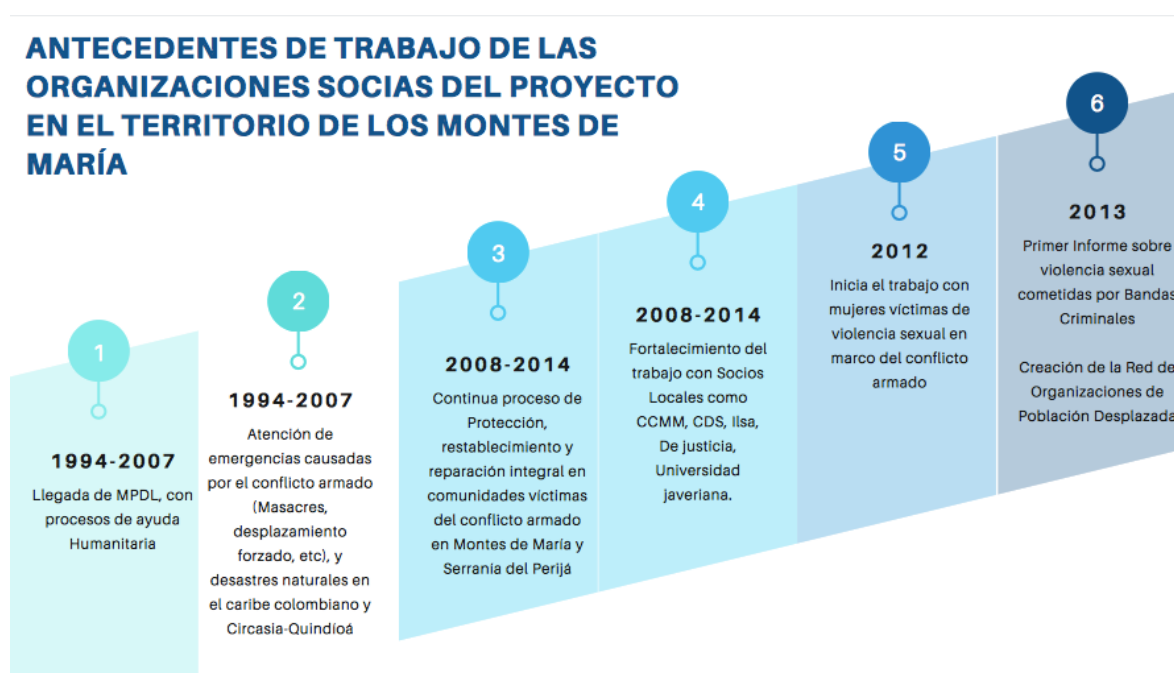
Las organizaciones socias han mantenido una relación fluida y constante, gracias al apoyo y la interlocución sostenida en diversos programas como ECHO (2000-2005) y AECID (2008-2016). Como parte de la adaptación a un nuevo contexto, los socios han venido coordinando acciones con actores con presencia en el territorio como PNUD o los Laboratorios de Paz financiados por la UE para realizar un seguimiento a la implementación de la Ley 1448. Además, participan en los grupos de Género y Construcción de Paz de AECID (MPDL), la Mesa de DDHH y la Red de Lugares por la Memoria (CCMM) y Alianza 5 Claves, Alianza por la Salud de las Mujeres y Campaña Paz Completa (Humanas) entre otros.

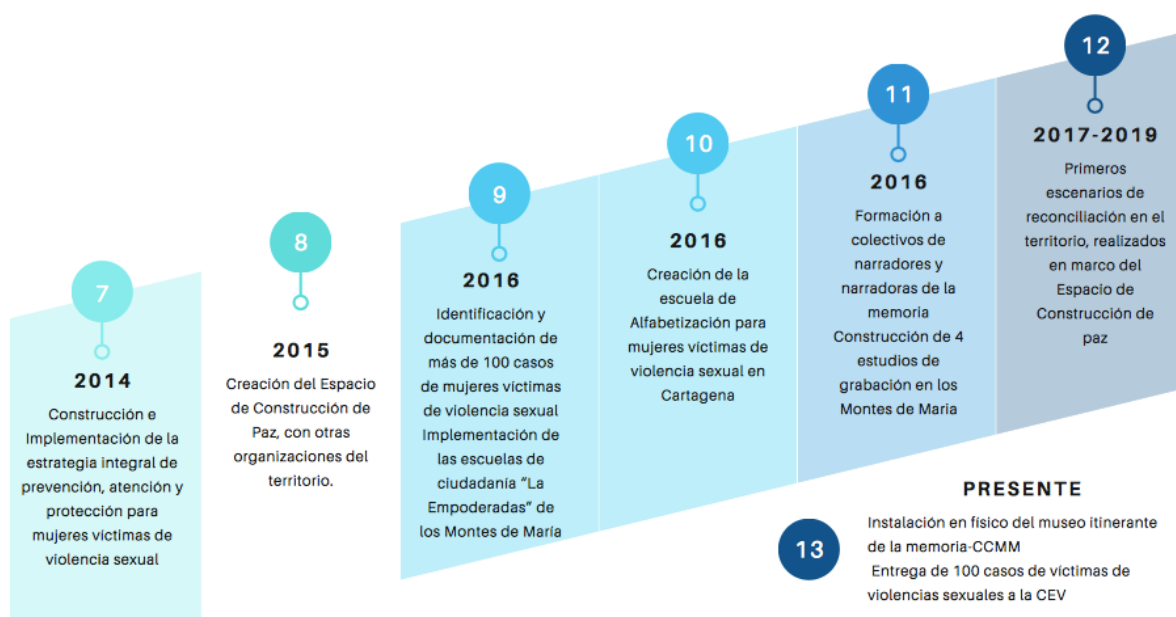
La experiencia también viene fortaleciendo la capacidad de identificación de problemas y formulación de soluciones de estas organizaciones. De hecho, fue su experiencia en

acompañamiento a las víctimas del conflicto, en especial a las mujeres, y a otros procesos de la sociedad civil, lo que permitió la identificación y formulación del proyecto a evaluar.

Con el proyecto ODH030/2016, MPDL y sus contrapartes pretendían apuntalar los logros realizados, aprovechando el momento histórico que se vivía en el país con la previsible firma de los Acuerdos de Paz entre el gobierno colombiano y las FARC. El proyecto se inscribió pues en previsión del advenimiento de una nueva época en donde la sociedad en general debiera garantizar que su voz se escuchara, que los acuerdos se respetaran y que la paz se construyera desde los territorios.

**Figura 1: Antecedentes del trabajo de las organizaciones socias del proyecto en el territorio de Montes de María**





Otro aspecto a resaltar es que desde 2011 MPDL comenzó a documentar y atender casos de mujeres víctimas de violencia sexual en el conflicto en Montes de María. Para reforzar su trabajo en este eje, la organización mantuvo contactos con entidades de referencia en el país, como la Corporación HUMANAS, que se convirtió en su aliada natural para los temas de género durante los últimos cinco años.

Tanto el CCMM como Humanas han trabajado desde un enfoque diferencial de género, etnia y generación que se traduce en un fuerte compromiso con la promoción de la equidad de género, la diversidad cultural y la defensa de los derechos de los niños y las niñas. Este trabajo los convirtió en socios fundamentales para la implementación del proyecto.

Por otro lado, los Montes de María fue la subregión en la que se dio la primera firma para la Construcción de la Paz territorial, como iniciativa de una comunidad caracterizada por su resistencia. Así, el 15 de marzo de 2016 reafirmó su compromiso con el proceso de reconciliación, meses antes de la firma de los Acuerdos de la Habana.

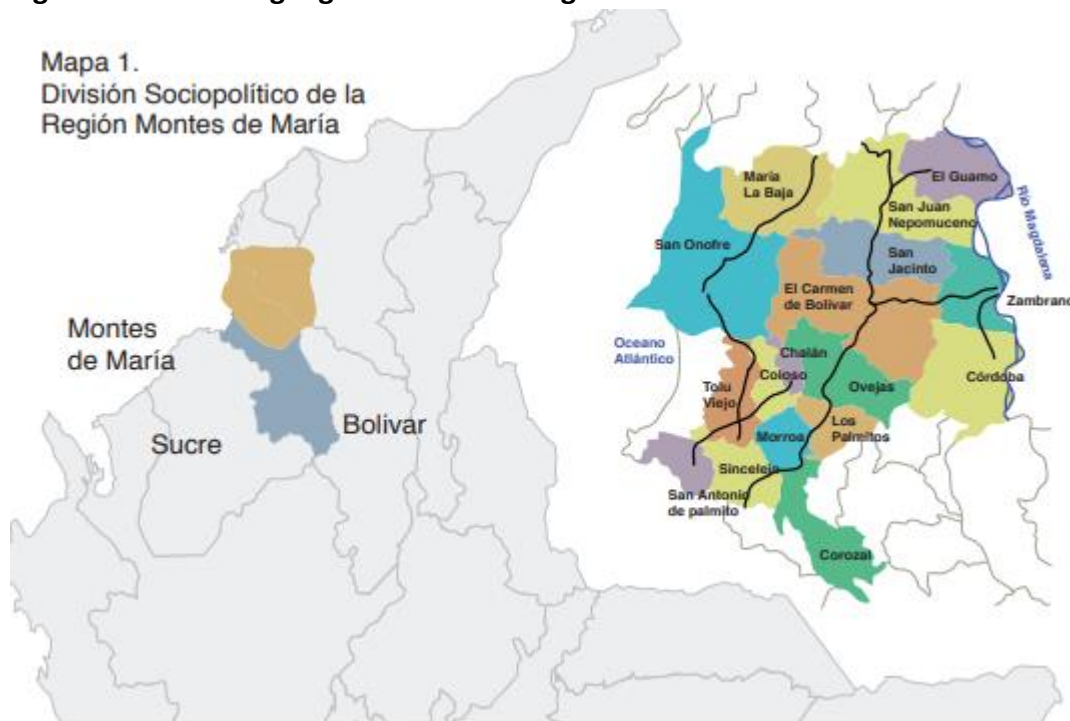
En resumen, la experiencia conjunta de estos tres socios, así como el contexto que vivía el país materializaron la idea del proyecto Construcción de Paz en el Caribe colombiano desde un enfoque de género y derechos en Montes de María, Colombia.

## 1.2. Montes de María, el contexto de la intervención

La subregión de Montes de María está ubicada entre los departamentos de Bolívar y Sucre en el Caribe colombiano, la constituyen quince (15) municipios: 7 del departamento de

Bolívar (Carmen de Bolívar, María la baja, San Juan Nepomuceno, San Jacinto, Córdoba, El Guamo y Zambrano) y 8 del departamento de Sucre (Ovejas, Chalán, Colosó, Morroa, Los Palmitos, San Onofre, San Antonio de Palmito y Tolviejo). “Los municipios de Corozal y Sincelejo son considerados área de influencia regional de los Montes de María al concentrar la oferta institucional, política y administrativa de la región” (Ideaspaz, 2011). Es conocida como el Caribe que no es costa, sino bosque. La mayor parte de su territorio es de área rural y está integrada por 607.976 habitantes a 2015, de acuerdo a la información más reciente).

**Figura 2: Ubicación geográfica de la subregión de Montes de María**



Fuente: Funcicar 2015

Se trata de una subregión de tradición agrícola y ganadera, donde recientemente se han desarrollado cultivos comerciales de palma de aceite, cacao y ají picante (Banrep, 2013). Por otro lado, se caracteriza por ser un corredor estratégico, ya que comunica buena parte del país con la región Caribe y sus principales puertos.

Estas características, sumadas a la importante historia de lucha por la tierra adelantada por los movimientos campesinos, dieron como resultado un escenario de conflicto por la tierra entre diversos actores legales e ilegales. (CNMH, 2018).

Los Montes de María han sufrido el abandono y la débil presencia institucional del Estado colombiano, así como altos niveles de corrupción política y administrativa, violencia generalizada de los grupos armados ilegales y del narcotráfico, y la resistencia de la

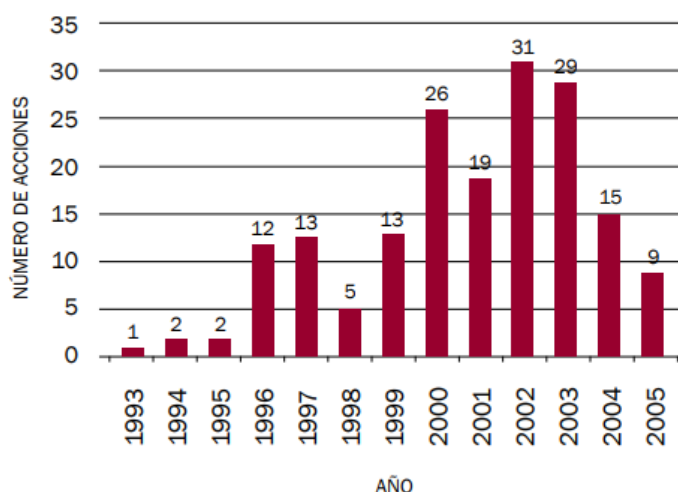


población a las dinámicas violentas (Ideaspaz, 2011). Más de medio centenar de masacres, miles de personas desaparecidas y desplazadas y pueblos arrasados hicieron de los Montes de María uno de los puntos de la geografía nacional donde el conflicto armado se vivió con mayor impacto.

Además de esto, entre 1997 y 2005, cuando las Autodefensas Unidas de Colombia dominaron la zona, uno de sus rasgos más notorios fue la violencia contra las mujeres. El acceso muchas veces violento a las mujeres, los castigos físicos diferenciados por sexo, como la práctica de rapar cabezas, la esclavitud laboral y los trabajos forzados domésticos— se convirtieron en una estrategia tan poderosa como los propios muertos, de acuerdo al Grupo de Memoria Histórica de la Comisión Nacional de Reparación y reconciliación. ( CNMH, 2018).En la a región también se presentan altos índices de inequidad de género al persistir las relaciones de subordinación, discriminación y exclusión y los patrones culturales que aseguran su reproducción. En Bolívar en 2012 las mujeres presentaban una tasa de desempleo del 22,3% frente al 10,4% de los hombres (DANE), con una tasa de empleo informal 7 puntos superior a la de los hombres y un salario inferior en un 21% (OIT), a pesar de que el 54% de las personas con educación superior son mujeres.

Cerca del 86% de sus habitantes son víctimas del conflicto y el 52% del desplazamiento forzado. Hay 81.642 hectáreas de tierra abandonadas, de las cuales al menos 40.000 han quedado en manos de empresarios y particulares, en lo que se ha denominado, por sus prácticas fraudulentas, despojo. Esto ha favorecido la concentración de tierras en pocas manos y dificultado las condiciones de vida y el acceso a tierra del campesinado.

**Figura 3: Número de actos terroristas en Montes de María 1993-2005**



Fuente: Idepaz 2011

### 1.3. Objetivo de la evaluación

El objetivo de la evaluación del proyecto “Construcción de paz en el caribe colombiano desde un enfoque de género y derechos en los Montes de María, Colombia”, es valorar los resultados del proyecto, estudiando su cumplimiento, aprendizajes, impacto y posibilidad de mejoras en intervenciones futuras. Su propósito es verificar el cumplimiento de los criterios de calidad establecidos por el Plan Andaluz de cooperación para el desarrollo (PACODE) y los criterios de calidad del Comité de ayuda al desarrollo (CAD). (Ver: Figura 2)

Además, la evaluación deberá servir de herramienta de aprendizaje relevante para conocer el funcionamiento, los resultados y los efectos de la intervención de forma que se puedan orientar futuras acciones. Igualmente, la evaluación valorará los resultados de la intervención, la pertinencia de la estrategia desarrollada, los productos obtenidos y su utilización, los impactos y aprendizajes resultantes del trabajo en cada una de las líneas estratégicas que abordó el proyecto, para lo cual tendrá como referencia la Matriz de Planificación del proyecto y los informes presentados al donante.

**Figura 2: Objetivo de la evaluación**



Elaboración Propia. Fundación Enlaza 2019

En esta medida, la evaluación permitirá el aprendizaje y la rendición de cuentas a todos los agentes relevantes de la intervención, tanto en Andalucía como en Colombia. También tendrá en cuenta los cambios de contexto producidos desde el momento del diseño del proyecto y la capacidad de adaptación a los mismos por parte de todos los actores implicados.

## 2. Descripción del objeto de la intervención y su contexto

Construcción de Paz en el Caribe colombiano es un proyecto enfocado en responder a la necesidad de promover el diálogo, el acceso a la justicia, la memoria, la verdad y la paz con equidad de género en Montes de María.

Se enmarcó en el escenario de la implementación de los Acuerdos de paz, alineando sus líneas estratégicas a varios puntos del mismo. Así, el proyecto se propuso 1) respaldar iniciativas de paz enfocadas a la interlocución entre actores sociales e impulsar la reconciliación; 2) apoyar a mujeres víctimas de violencia sexual por el conflicto para su acceso a la justicia, la salud y la reparación; y 3) apoyar procesos de memoria y construcción de verdad.

El proyecto desarrolló una estrategia de intervención que recogió los insumos y lecciones aprendidas de procesos anteriores desarrollados por el MPDL y sus socias, en los que se acompañó a población víctima del conflicto con énfasis en mujeres víctimas de violencia sexual. En ese sentido, la estrategia se concibió desde los enfoques participativos, de derechos y de género. En términos de alineación y armonización con políticas institucionales, la estrategia de intervención ha contemplado las orientaciones de los ODS 5 y 16, las orientaciones 1 y 5 del MAP y el objetivo 3 del PACODE y en el ámbito nacional se ha propuesto buscar complementar los planes y compromisos gubernamentales en favor de las víctimas y la paz.

Desde esta perspectiva, la estrategia también acogió el enfoque de paz territorial. Las líneas estratégicas desarrolladas (construcción de paz territorial, vida libre de violencia para las mujeres, y memoria, verdad y justicia), responden a los objetivos del proyecto, incorporando los enfoques y orientaciones planteadas, en la definición y realización de actividades concretas.

Con el propósito de contribuir a la construcción de paz en la región, a la vida libre de violencia contra las mujeres y a la construcción de verdad, memoria y justicia, el MPDL, el CCMM y la corporación Humanas, diseñaron el proyecto y lo implementaron durante dos años (2017 - 2019) con el apoyo presupuestal de la cooperación andaluza.

Este proyecto se centró en el Caribe colombiano a los esfuerzos de construcción de paz y superación del conflicto armado que ha dejado más de 8 millones de víctimas en el país. La propuesta, que se nutrió del trabajo previo de MPDL, Humanas y el CCMM, benefició, de acuerdo a datos directamente a 1.251 personas de Montes de María: 33% grupos étnicos, 80% población desplazada y/o víctima del conflicto.

La intervención se organizó en torno a tres resultados esperados: Reforzar iniciativas locales de concertación e interlocución entre actores, diálogos territoriales de paz e impulso a procesos de reconciliación; promover el ejercicio y respeto de los DDHH de las mujeres en los procesos locales de construcción de paz, con énfasis en el derecho a una vida libre de violencias y el acceso a la justicia, la salud y la reparación de las víctimas de violencia sexual en el conflicto; fortalecer los procesos de recuperación de memoria y construcción de verdad privilegiando las voces y las experiencias de las mujeres. (Ver cuadro 3).

MPDL fue el encargado de la coordinación general del proyecto y responsable del mismo, así como del desarrollo de todas las actividades vinculadas al resultado uno (Construcción de paz territorial) y resultado dos (Vida libre de violencia contra las mujeres). El CCMM y Humanas ejecutaron conjuntamente las actividades relacionadas con el resultado tres (Memoria, verdad y justicia) en compañía y supervisión del MPDL.

**Cuadro 3: Resultados, estrategias e indicadores del proyecto**

| <b>Resultado R1. Reforzadas iniciativas locales enfocadas a la concertación e interlocución entre actores, los diálogos territoriales de paz y el impulso a los procesos de reconciliación</b> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Socio responsable: MPDL</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                                                                                                                                      |
| <b>Componentes</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                                                                                                                                      |
| Actualización de la línea de base y de los instrumentos para el monitoreo y el seguimiento                                                                                                     | Fortalecimiento interno del Espacio Regional de Construcción de paz de los Montes de María con apoyo técnico y logístico y transversalización de los enfoques étnico y de género al interior del Espacio | Respaldo a la implementación de la agenda de trabajo del Espacio regional vinculada a la incidencia, la concertación y el diálogo territorial para la paz | Elaboración de una estrategia de pedagogía transformadora para la paz y la reconciliación comunitaria dirigida a estudiantes y miembros de la Red de Organizaciones de Población Desplazada | Implementación de la estrategia pedagógica sobre cultura de paz         | Organización, realización y sistematización de 2 encuentros para la reconstrucción del tejido social y la reconciliación comunitaria |
| Actualizar los valores iniciales de los indicadores previstos y aplicar instrumentos de                                                                                                        | Construcción de línea de género en el Espacio Regional de Construcción de Paz.                                                                                                                           | Realizar acciones de concertación para el desarrollo del territorio y construcción                                                                        | Elaboración participativa de la estrategia y de los materiales pedagógicos                                                                                                                  | Desarrollo de acciones educativas de Cultura de Paz a 15 integrantes de | Preparación y realización de 2 encuentros con pobladores en dos                                                                      |

|                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| caracterización necesarios para este levantamiento de la línea de base. | Aumento en la participación de minorías étnicas en el Espacio Regional de Construcción de Paz. | de paz con actores públicos y privados.<br><br>Acompañar los procesos de concertación, negociación e incidencia; establecer una estrategia de seguimiento de los acuerdos y realización de un intercambio de experiencia | (manual formativo y guía pedagógica para las réplicas) que se utilizarán con adultos y estudiantes | OPD para que luego repliquen lo aprendido en 4 colegios, con 40 estudiantes por centro (160 en total). La estrategia incluirá la socialización y una reflexión sobre los Acuerdos de Paz entre FARC-EP y el Estado colombiano | lugares especialmente afectados por la división durante el conflicto, con unos 25 participantes por encuentro que permita reconstruir el tejido social dañado |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Resultado R2:** Promovido el ejercicio y respeto de los derechos humanos de las mujeres, con énfasis en el derecho a una vida libre de violencias, en los procesos locales de construcción de paz **Socio**

**responsable: MPDL**

#### Componentes

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fortalecimiento de capacidades del funcionariado público para la mejora y actualización de la oferta institucional municipal y departamental de atención integral a mujeres víctimas de violencia sexual | Seguimiento al acceso a las rutas institucionales de atención de al menos 90 mujeres víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto en justicia, salud, atención psicosocial y reparación integral. | Construcción y puesta en marcha de una estrategia de exigibilidad para el acceso a la salud sexual y reproductiva de las víctimas de violencia sexual | Asistencia técnica a 3 organizaciones de mujeres acompañantes de víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto en el territorio para mejorar sus capacidades de gestión integral de casos | Realización de 2 acciones grupales con enfoque psicosocial para mejorar la convivencia y promover la reconciliación entre mujeres que fueron afectadas por el conflicto armado | Fortalecimiento comunitario y de integración social de las organizaciones de mujeres víctimas, a través del diseño e implementación de una campaña regional de sensibilización comunitaria sobre |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                | construcción de paz desde las mujeres                                                                                                                                                                                            |
| Actualización, validación, aplicación y evaluación de 15 Rutas de atención a víctimas de violencia sexual municipales con las instituciones garantes del derecho. Además, se capacitará a los equipos psicosociales de la Gobernación en atención psicosocial a mujeres víctimas de violencia sexual | Fortalecimiento de agentes psicosociales para mejorar las rutas de atención.<br><br>Mejorar la gestión y articular entidades públicas (titulares de obligaciones) como Ministerio Público; Unidad de Víctimas; Unidad de Protección; Ministerio de Protección Social y Secretaría de Salud para el seguimiento a las denuncias interpuestas y a los procesos de acceso a la reparación integral y la ruta de salud estatal de las 90 mujeres acompañadas | Construcción y puesta en marcha de 1 estrategia de exigibilidad para garantizar el acceso a la salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva de las víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto, que se presentará ante las instancias con competencia en la materia | Desarrollo de un plan de trabajo basado en un diagnóstico organizativo que incluya capacitación en documentación de casos, herramientas de acompañamiento e incidencia para el acceso a derechos. Además, se brindará acompañamiento psicosocial y planes de autoprotección en caso de ser necesarios | Realizar encuentros, conversatorios y diálogos entre mujeres con un distinto rol en el conflicto: víctimas, victimarios, parejas de miembros de grupos armados y no afectadas por el conflicto | Campaña de sensibilización con enfoque de género que aproveche la conmemoración de fechas emblemáticas para la agenda de mujeres y paz con actividades lúdicas, intercambios o foros de experiencias, concursos de murales, etc. |
| <b>Resultado 3. R3: Fortalecidos los procesos de recuperación de memoria y construcción de verdad territorial privilegiando las voces y las experiencias de las mujeres</b><br><b>Socio responsable: CCMM, Humanas y MPDL</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Componentes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Documentación y validación con las mujeres de 90 casos a ser presentados en la Comisión de Esclarecimiento de la Verdad                                                                                                                                                          | Identificación y construcción de la ruta jurídica de los casos perpetrados por las FARC y la fuerza pública, ante la Jurisdicción Especial para la Paz ¿JEP- (10 casos)                                                                                   | Realización de un evento público para la entrega de los casos documentados al Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición (Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad y la Jurisdicción Especial para la Paz)                 | Apoyo técnico y logístico a los Colectivos de Comunicaciones para la investigación de 4 lugares de la memoria en MMª que nutran la Comisión de esclarecimiento de la verdad                                                                                                                    | Presentación de una Muestra del Museo Itinerante de la Memoria (MIM) de los MMª en uno de los Lugares de la Memoria investigados en la A4.R3.                                                                                            | Realización de una campaña de incidencia para sensibilizar y mejorar la respuesta estatal en materia de memoria y verdad de las víctimas, con énfasis en las sobrevivientes de violencia de género en el conflicto en Montes de María                                            |
| Revisión individual de los casos que MPDL ya ha identificado en el marco de otros proyectos para adaptarlos a los protocolos establecidos por la Comisión de Esclarecimiento de la Verdad, así como validarlos con las mujeres que quieren hacer llegar su caso a esta instancia | Elaboración la ruta jurídica y de incidencia para la exigibilidad de derechos de estas mujeres y se elaborarán los informes correspondientes con los casos seleccionados para ser presentados, todo ello desde líneas de argumentación jurídica feminista | Organización, convocatoria y desarrollo de un evento público con representación de organismos estatales, sociedad civil y víctimas que permita la incidencia política y la visibilización de los casos de violencia sexual en pro de la no repetición | Socialización y elaboración con los CNNM el plan de trabajo para la investigación. Se formará en investigación etnográfica y técnicas comunicativas para, posteriormente, elaborar 4 documentos investigativos que serán entregados a la Comisión de la Verdad y cuatro piezas de comunicación | Convocatoria, organización y presentación pública de una muestra itinerante del MIM que incluye las piezas comunicativas producto de las investigaciones realizadas por los CNNM en los Lugares de la Memoria y apoyadas por el proyecto | Articulación con otras organizaciones para el posicionamiento de los temas de memoria y lucha contra la impunidad a partir de la realización de acciones conjuntas. En Andalucía se realizarán acciones de sensibilización en escuelas contando con la participación de 1 de las |

Fuente: Construcción propia

### 3. Enfoque metodológico y técnicas usadas

La evaluación final del proyecto “Construcción de Paz en el Caribe colombiano desde un enfoque de género y derechos en Montes de María, Colombia” se realizó bajo una metodología participativa y de carácter formativo. Esta evaluación de carácter formativo, busca, por un lado, retomar la estrategia planteada en la intervención, valorarla, analizarla y extraer lecciones para mejorar las intervenciones en las líneas propuestas, sustentar nuevas intervenciones y para identificar buenas prácticas y/o experiencias. Y por otro lado, valorar los resultados de la intervención, la estrategia desarrollada, los productos obtenidos y su utilización y los impactos y aprendizajes resultantes del trabajo de cada una de las líneas del proyecto.

Se parte de las percepciones de los diferentes actores y grupos de interés identificados y se indaga por sus comportamientos y expectativas generados por la intervención. El diseño metodológico propuesto y aplicado está basado en un enfoque que asume que el cambio se construye dependiendo del contexto y de la relación entre la población objetivo con todos los actores involucrados en la intervención, así como de la interacción de los beneficiarios con los recursos, oportunidades y restricciones que se generan en ese relacionamiento. (Pawsson, 2013).

El enfoque metodológico reconoce las premisas que se ajustan a los efectos esperados por parte de esta intervención, como:

- El proceso de cambio implica la participación de las personas y las comunidades intervenidas, para lograr modificar las situaciones, los contextos y los resultados. En este sentido, se espera que los habitantes de los municipios intervenidos en Montes de María y en especial las víctimas del conflicto, población desplazada y mujeres víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto armado principalmente, sean agentes de cambio, que se empoderan de la transformación de su contexto y de su propio proceso de desarrollo.
- Son múltiples los actores y dimensiones que contribuyen al cambio social de los beneficiarios, a partir de lo cual es deseable indagar sobre distintas dimensiones, relacionadas con los tres resultados esperados de la intervención. Dimensiones horizontales como: Equidad de género, diversidad cultural, sostenibilidad ambiental, fortalecimiento institucional público y de organizaciones de la sociedad civil y Derechos Humanos y Salud.

- El cambio tiene un carácter heterogéneo, que puede estar asociado a la zona en la que estén ubicados los beneficiarios, o a sus características sociales y demográficas, por lo que se deberá poner el foco no solo en los efectos positivos que genera la intervención, sino también en la identificación de las barreras o externalidades de la misma.

Desde un enfoque diferencial es importante explicar cómo son los resultados para diferentes grupos poblacionales, poniendo énfasis en la categoría de género como categoría explicativa de los resultados, lo que supone construir, desde las dimensiones estructurales que (re)producen las desigualdades de género, los aspectos o criterios a evaluar y las preguntas de evaluación. Desde este enfoque, es importante valorar aspectos intangibles del proceso de cambio relacionados con los imaginarios sociales, el relacionamiento social, las relaciones de poder y la sexualidad.

La estrategia cualitativa de identificación y valoración de resultados de la intervención sigue los principios de la investigación cualitativa teóricamente informada, según la cual la teoría aporta los materiales para construir objetos de estudio sólidos, formular preguntas y ordenar el diseño inicial de la investigación en dimensiones y categorías de análisis. Posteriormente, los datos recogidos en el terreno permiten confrontar los supuestos iniciales, validarlos, rechazar o refinar las hipótesis. Desde esta perspectiva, la evaluación se basó en herramientas cualitativas de recolección y análisis de información, lo que permite un método participativo de evaluación al rescatar las opiniones, conocimientos y percepciones de los participantes.

Se utilizarán las siguientes herramientas:

- **(13) Entrevistas a profundidad.** Técnica conversacional individual o en pareja en la que, a partir de preguntas de referencia o puntos de control, se obtiene información sobre las percepciones, opiniones y actitudes de un actor relevante en un proceso social determinado, con la participación del investigador en el rol de entrevistador. Se propone la aplicación de entrevista para reconstruir los antecedentes, las metodologías, los aprendizajes, los alcances y la articulación.
- **(5) Grupos focales a titulares de derechos:** Técnica conversacional grupal, en la que a partir de una serie de preguntas orientadoras y puntos de control, se busca la discusión sobre ciertas temáticas relacionadas con la situación analizada, entre un grupo con ciertas características en común, con la intervención del investigador en el rol de facilitador

#### *Construcción de instrumentos*

Con el objetivo de hacer más interactiva la conversación y para no olvidar evaluar alguno de los criterios establecidos por el PACODE y señalados en los términos de referencia de la

presente evaluación, se construyó una matriz de consistencia para la construcción de los instrumentos cualitativos a aplicar en campo.

Esta matriz está conformada por una pregunta orientadora que se relaciona a un objetivo de calidad del PACODE, y a una línea estratégica, resultado y/o indicador. (Ver: Anexo 2)

Posteriormente, se construyó otra matriz con los mismos campos pero detallada por instrumento aplicado. (Ver: Anexo 3). Estas dos matrices se realizaron con el objetivo de indagar por cada uno de los criterios del PACODE.

### *Técnicas de grupo focal*

Con el objetivo de hacer más interactiva la conversación, el quipo evaluador aplica diferentes ejercicios que permiten identificar con mayor claridad aspectos de las vivencias o experiencias de las personas.

Para este caso, las actividades de tipo proyectivo revelan inconscientemente aspectos de la conducta de una persona, que permiten obtener respuestas subjetivas; esto busca valorar el mundo cognitivo del sujeto, es decir, comprender la forma como piensa y ve las cosas que suceden a su alrededor (Chávez, 2015).

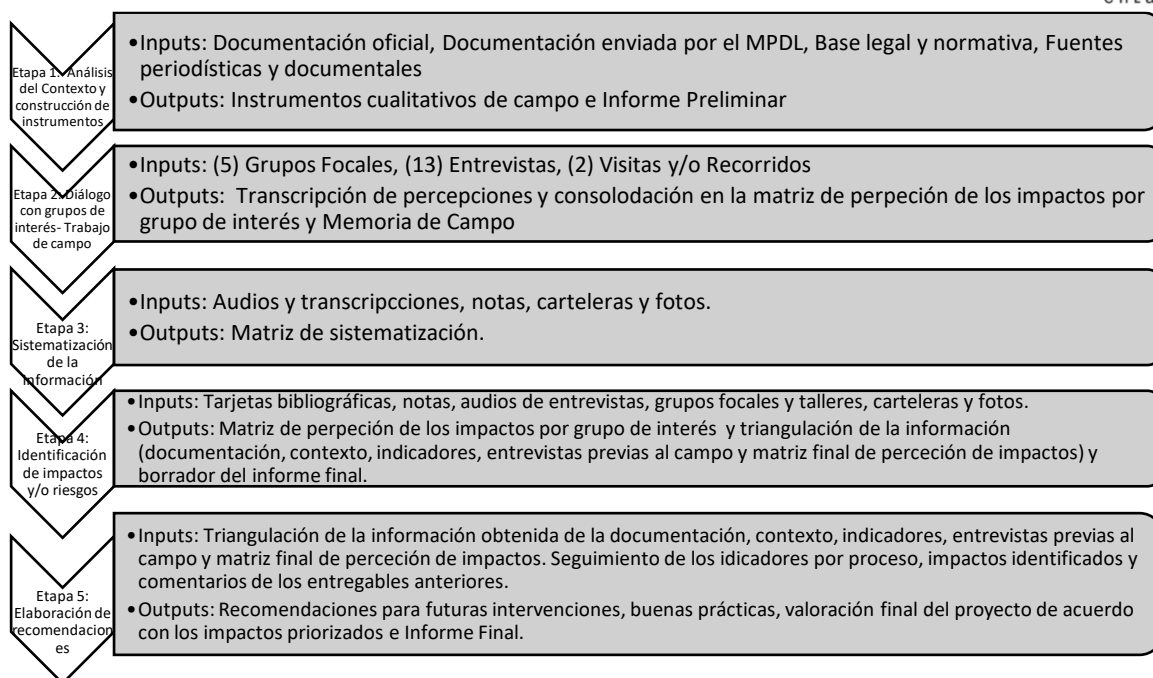
### *Análisis de la información*

El análisis de la información cualitativa supone un trabajo en el que se complementan, revisan y corrigen unas categorías iniciales de análisis y se construyen las categorías o sub categorías emergentes. Los métodos cualitativos suponen una relación de ida y vuelta entre la teoría o los marcos conceptuales iniciales y los datos empíricos recogidos en terreno. Las categorías sirven para organizar la información en forma de conjuntos ordenados de datos cualitativos que guardan una semejanza temática.

El análisis de la información de la presente evaluación se realizó mediante un proceso de triangulación de información entre fuentes primarias, fuentes secundarias y la experticia del equipo evaluador usando las dimensiones y categorías de análisis presentadas a continuación.

Gracias al análisis se identificaron los impactos, aprendizajes, resultados y se valoró en su conjunto el proyecto objetivo de la evaluación.

La evaluación final del proyecto se dividió en varias etapas. En el siguiente diagrama se puede observar el esquema de la metodología utilizada.



Elaboración propia, Enlaza 2019.

#### **A. Etapa 1 : Análisis del Contexto y Construcción de instrumentos cualitativos**

La evaluación final del proyecto se realizó teniendo en cuenta el contexto país antes, durante y después de la ejecución del proyecto. La información fue recolectada mediante fuentes oficiales, documentación interna del MPDL y documentación externa, permitiendo la identificación del contexto de la subregión y los antecedentes del proyecto.

El análisis se realizó mediante fuentes secundarias y primarias:

- Revisión de estudios y datos sobre la región (cuantitativo y cualitativo)
- Revisión de planes y políticas públicas.

En campo también se extrajeron fuentes primarias cualitativas para la triangulación de la información de esta etapa mediante entrevistas a funcionarios públicos, diálogos con grupos de interés (titulares de derechos y obligaciones) y entrevistas al equipo directivo del socio, contrapartes y financiadores.

- *Documentación Oficial*

Se contó con información de las actividades que se realizan en el territorio. Así mismo, se tuvo acceso a información importante sobre las reservas naturales cercanas a los municipios. Sin embargo, es importante aclarar que los datos no son recientes, ya que no se encuentra información actualizada.



**Cuadro 3: Información secundaria Revisada.**

| Tipo de documentos consultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Información obtenida                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentos oficiales del país extraídos de FAO, UNICEF, World Economic Forum, CEPAL y BID.</li> <li>• Planes Municipales de Ordenamiento Territorial</li> <li>• Indepaz</li> <li>• Centro Nacional de Memoria Histórica</li> <li>• Borradores del Banco de la República.</li> <li>• Diagnósticos Institucionales y Financieros Municipales</li> <li>• Políticas públicas del país</li> <li>• Agendas Nacionales, Regionales y Locales en temas ambientales, sociales y económicos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datos de contexto histórico</li> <li>• Datos de contexto político</li> <li>• Datos de contexto económico</li> <li>• Datos de contexto ambiental y tierras</li> </ul> |

Fuente: Construcción Propia. Enlaza 2019

- *Documentación Interna*

El MPDL envió una carpeta de documentación interna que se tenía del proyecto, esta documentación fue procesada en la matriz de sistematización. (Ver: Capítulo 4)

- *Documentación Externa*

Para ampliar el espectro del contexto de cada uno de los departamentos analizados, se utilizaron fuentes de información confiables como:

- Artículos de prensa local.
- Informes externos de consultoría.
- Páginas web municipales.
- Páginas web de asociaciones presentes en las regiones.

En la sección VIII de esta evaluación se encuentra la bibliografía exacta de los documentos consultados.

## **B. Etapa 2: Diálogo con grupos de interés**

Para conocer de primera mano el proyecto y a los diferentes actores locales, dos consultoras de Enlaza viajaron a Montes de María y visitaron 4 municipios y 2 lugares de la memoria, es decir, lugares donde se cristaliza y se refugia la memoria colectiva (Nova, 2001) .

El objetivo de esta visita fue conocer el contexto, efectos, resultados e impactos de la intervención de boca de los interesados. La identificación de los impactos fue el resultado de diálogo y sesiones participativas con los diferentes grupos de interés (titulares de derechos y obligaciones) y una última calificación a criterio del evaluador.

Las herramientas utilizadas para el diálogo fueron los grupos focales y las entrevistas a profundidad. Se utilizaron estrategias como historias de vida para identificar impactos en los grupos de interés internos, cadenas de valor para identificar impactos externos y guías de entrevista. Previo al diálogo con cada grupo, se realizaron actividades de integración y trabajo en equipo e introducción sobre el objetivo de la evaluación

En síntesis, las actividades realizadas para el levantamiento de la información fueron las siguientes:

- 13 entrevistas a diferentes grupos de interés
- 5 grupos Focales con diferentes grupos de interés
- 2 visitas y/o recorridos

Todos los resultados se registraron en fotos, carteleras, apuntes y grabaciones de audio.

La información detallada de instrumentos aplicados se encuentra en el *Anexo 1*.

## **C. Etapa 3: Sistematización de la información**

La información obtenida durante el trabajo de campo fue consignada en carteleras, grabaciones, notas y fotografías. Todos los comentarios de los grupos de interés se tuvieron en cuenta para poder registrar la frecuencia en que los temas salieron a colación durante las entrevistas, grupos focales y entrevistas. La información en su totalidad se categorizó, de acuerdo con los comentarios de cada grupo de interés.

Se creó una sola matriz para consignar la información obtenida durante los diálogos con los grupos de interés y la revisión bibliográfica. La matriz nos permite filtrar información por instrumento aplicado, grupo de interés, línea estratégica, objetivo del PACODE, tema, subtema, efectos positivo o negativo, asunto y si es un efecto directo o indirecto y si es un efecto exclusivo o no exclusivo del proyecto.

A continuación, se encuentra una tabla que lista las variables básicas que se tuvieron en cuenta en la construcción de la matriz de sistematización.<sup>1</sup> Para la entrega final es posible que emerjan otras categorías.

**Cuadro 4: Categorías y variables de análisis**

| <b>Tema</b>                                | <b>Objetivos del PACODE</b>                                            | <b>Grupo de interés</b>                                               | <b>Temas horizontales</b>                                                   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Construcción de paz territorial            | Pertinencia y alineamiento                                             | MPDL                                                                  | Equidad de género                                                           |
| Vida libre de Violencia contra las mujeres | Coherencia interna de la intervención y gestión orientada a resultados | CCMM                                                                  | Medio ambiente y gestión sostenible                                         |
| Memoria Verdad y Justicia                  | Eficacia                                                               | Humanas                                                               | Diversidad Cultural                                                         |
|                                            | Eficiencia                                                             | Organizaciones de Mujeres                                             | Salud en políticas públicas                                                 |
|                                            | Impacto                                                                | Mujeres víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto armado | Institucional público y organizaciones representativas de la sociedad civil |
|                                            | Sostenibilidad                                                         | Organizaciones de la sociedad civil                                   | Infancia                                                                    |
|                                            | Apropiación y fortalecimiento institucional                            | Entidades nacionales, locales y regionales                            |                                                                             |
|                                            | Coordinación y complementariedad                                       | Otro                                                                  |                                                                             |

Fuente: Construcción Propia. Enlaza 2019

<sup>1</sup> Ver Anexo 1. Matriz de sistematización

#### **D. Etapa 4: Identificación y valoración de impactos**

Durante esta etapa del proceso se analizó la información disponible. Por un lado, se agruparon los impactos identificados por los grupos de interés y se consolidaron los impactos identificados. Se clasificó cada impacto por el tema y subtema correspondiente como positivo o negativo. Así mismo, se identificaron datos de contexto que tienen relación con los impactos identificados. Cada impacto identificado tiene su(s) propia(s) fuente(s) de información.

La matriz en su totalidad cuenta con filtros que permiten analizar la información de diferentes maneras: de acuerdo con las fuentes de información o grupos de interés, por temas, subtemas, Objetivo del PACODE, asunto, por tipo de impacto o por tipo de información y por tipo de efecto (positivo/negativo). (Ver Anexo 4: Matriz de Sistematización)

El equipo evaluador destinará una calificación de 1 a 5 por impacto identificado, siendo objetivos con las fuentes primarias y secundarias disponibles para la evaluación del proyecto, siendo 1 el menor impacto y 5 el mayor.

#### **E. Etapa 5: Elaboración de recomendaciones, buenas prácticas y lecciones aprendidas.**

La etapa cinco se elaboró mediante un proceso de triangulación de la información detallado en el capítulo cuatro del presente documento. Las recomendaciones y conclusiones que se encuentran en el capítulo 5 y 6 respectivamente son fruto del análisis de los hallazgos encontrados y de la identificación de impactos realizada por el equipo consultor.

### **4. Análisis e interpretación de la información recuperada y resultados de la evaluación**

#### **4.1. Información Secundaria**

| Información secundaria                                                                 | Análisis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Matriz de planificación del proyecto</b><br><b>Informe de Seguimiento-Andalucía</b> |  <p>El informe de seguimiento del proyecto, con cierre al 31 de marzo de 2018, es el insumo que permite contextualizar las diferentes líneas estratégicas del proyecto y su ejecución lograda a la fecha de cierre. Este informe sirvió de apoyo al equipo de fundación Enlaza en primer lugar para contemplar el alcance real del proyecto, número de beneficiarios, líneas estratégicas, resultados esperados y resultados alcanzados, componentes del proyecto. En segundo lugar, los principales actores que participaron en el desarrollo del proyecto en conjunto con el MPDL, Organizaciones de la sociedad civil, redes de mujeres, acompañamiento y esfuerzos institucionales a nivel nacional y local. Finalmente, contribuyó a la elaboración de los instrumentos de aplicación en campo.</p> <p>La matriz de planificación es el marco lógico del proyecto se plantean el Objetivo general, los resultados específicos, los indicadores y las fuentes de verificación. También tiene las actividades para llegar a los resultados. Permite estructurar el proyecto hacia un enfoque orientado a resultados, permitiendo dar conocimiento y claridad al alcance planteado de la intervención.</p> |
| <b>Solicitud para proyecto de derechos humanos</b>                                     | <p>El formulario de solicitud de proyectos de derechos humanos, aclara la importancia de las orientaciones estratégicas del proyecto. Permitió trazar las orientaciones de la evaluación en temas de equidad de género, fortalecimiento institucional, diversidad cultural, protección al medio ambiente y salud sexual y reproductiva.</p> <p>Por otra parte, clasifica a los actores que participan en el proyecto en actores destinatarios, contrapartes del proyecto, entidad solicitante y ejecutora, grupos de interés y personal voluntario. Con respecto al alineamiento del proyecto, brindó herramientas que permitieran identificar su aporte a los ODS 5 y 16 así como su contribución a los enfoques horizontales del PACODE.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Diagnostico organizativo</b><br><b>Esfuézate, Guamo, María La Baja</b>              | <p>Este documento diagnóstico de la organización de mujeres identifica un fuerte acercamiento con aliados estratégicos (instituciones y organizaciones</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>gubernamentales y no gubernamentales). Plasma la alineación de la línea estratégica de una vida libre de violencia contra la mujer en el marco de la ley 1258 de 2008. También identifica las principales fallas de las organizaciones de mujeres en materia de empoderamiento.</p> <p>Este diagnóstico nos permitió formular preguntas orientadoras sobre la contribución de la intervención para el fortalecimiento del empoderamiento de la mujer.</p> <p>La falta de acompañamiento institucional para asuntos de violencia sexual y atención a violación de derechos, identificada en el informe también da origen a preguntas que se formularon en los grupos focales con organizaciones de mujeres, las redes de organizaciones de mujeres, funcionarios públicos y otros.</p> <p>Por último, el diagnóstico revela fallas en comunicación interna y falta de atención psicológica individual. De lo que se generaron preguntas con respecto a la estrategia de atención psicosocial en el marco de la intervención.</p> |
| <b>Seminario- taller Humanas</b> | <p>Este documento muestra la participación de la Corporación Humanas en el fortalecimiento a las víctimas de violencia sexual mediante el conocimiento del sistema de justicia transicional, en el marco del post conflicto. El conocimiento del Sistema integrado de verdad, justicia y reparación le da a las víctimas herramientas que les permitan acudir a la CEV. De esta manera, este documento permitió sentar las bases de las preguntas encaminadas a la línea estratégica de Memoria, Justicia y Verdad. Con instrumentos dirigidos a diferentes organizaciones de mujeres, víctimas de violencia sexual, y a la Corporación Humanas. Estos instrumentos permitirán valorar el logro del resultado 3, fortalecimiento de los procesos de recuperación de memoria así como la construcción de la verdad territorial.</p>                                                                                                                                                                                                 |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodología para el fortalecimiento organizacional</b>     | <p>Este documento permite dar claridad de la agenda de trabajo que se tuvo con las diferentes organizaciones de mujeres. Con esta metodología, se generan preguntas que pretenden dar respuesta a aspectos horizontales de género y fortalecimiento de organizaciones de la sociedad civil. Esta metodología contribuye a vincular los distintos enfoques (diferencial, de derechos, intercultural, étnico, y de género) para la construcción de preguntas orientadoras. el enfoque</p>                                                                                                  |
| <b>Estrategia de incidencia Corozal, Guamo, María La Baja</b> | <p>La estrategia de incidencia, alineada con la política pública de género en Colombia, incorporó al desarrollo de los instrumentos, la elaboración de preguntas orientadoras hacia enfoques horizontales basados en fortalecimiento institucional, principalmente enfocado hacia el diseño, ejecución y evaluación de la ruta de atención para mujeres víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto. Así mismo, esta estrategia ayudó a orientar preguntas para las redes de organización de mujeres en temas de empoderamiento, construcción de paz y equidad de género.</p> |
| <b>Agenda ECP- ECP 2018</b>                                   | <p>Las agendas de los espacios de construcción de paz territorial, reflejan los avances que tuvo la línea estratégica de construcción de paz territorial. Se destacan los principales avances en temas de comunicación interna y externa, así como los diálogos con diferentes actores sobre seguridad, esclarecimiento de posesión de tierras y desarrollo. El documento revela que hubo participación de la empresa privada y la academia.</p> <p>Contribuyó a la creación del instrumento del grupo focal aplicado a los participantes de los EPC.</p>                                |
| <b>Documentación mujeres afro</b>                             | <p>Esta documentación, y seguimiento de casos de mujeres negras víctimas de violencia sociopolítica basada en género, ofrece al equipo consultor material de análisis que se debe considerar en el desarrollo de los instrumentos para aplicación en campo.</p> <p>A saber, que el 10,6% de la población colombiana es reconocida como afrodescendientes, esta población</p>                                                                                                                                                                                                             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p>afectada por discriminación múltiple, en su mayoría pobres y víctimas del conflicto armado ha significado a las mujeres afrontar sentimientos de orfandad, temor, culpabilidad e inseguridad por la pérdida de su territorio. Parte del análisis de los derechos ancestrales (colectivos y consuetudinarios), que hacen parte de una totalidad, donde el derecho a la identidad, al territorio, a la organización, la participación, la autonomía y el desarrollo propio, se explican en su interdependencia, articulación e interacción en una realidad histórica y un contexto complejo, cambiante, heterogéneo, dinámico, atravesado por relaciones de poder de diferentes sectores sociales, económicos, políticos, culturales y ecológicos.</p> <p>Desde esta mirada, este proceso parte de un enfoque de derechos ancestrales, intersectorialidad y complementariedad e integración, que se sustenta en los procesos simbólicos, judiciales, patrimoniales y territoriales de reparación a las mujeres negras, así como al acceso a los procesos de verdad, justicia y reparación integral. De esta manera esta documentación contribuye a plantear interrogantes entorno a las actividades que buscaron revitalizar los saberes y capacidades de la comunidad y sus procesos culturales, promoviendo la autonomía y participación de organizaciones culturales de la región en el marco del proyecto así como buscar evidencias sobre las estrategias de resistencia propias de las mujeres negras, víctimas de la violencia y sus aportes a la construcción de paz.</p> |
| <b>Documento Estratégico OPDS PDETs-1</b> | <p>Para el desarrollo del documento guía para el grupo focal con Organizaciones de población desplazada, étnica y campesina de los Montes de María se toma en cuenta este documento estratégico. Su importancia para el grupo consultor radica en la descripción de la diversidad cultural y sus dinámicas dentro del territorio de Montes de María. La ejecución de proyectos en el marco de los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial confirma que para el desarrollo del territorio, es necesario tener</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>en consideración las prácticas ancestrales y consuetudinarias de, las dinámicas culturales de las diferentes estrategias y apuestas de intervención en los OPDS. Se planea realizar en el marco del instrumento, un ejercicio de cartografía social, con el ánimo de identificar eventos relevantes positivos y negativos en el marco del conflicto armado en el territorio de esta manera, identificar actividades asertivas con enfoque cultural en la intervención.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Estrategia de salud</b> | <p>La estrategia cuenta con un contexto, diagnóstico, desarrollo del enfoque de género, marco conceptual, identificación de instituciones garantes de derecho, plan de incidencia (población objetivo: titulares de derecho y obligaciones), estrategia, cronograma y los resultados esperados.</p> <p>Este documento, parte del análisis de las afectaciones directas en las mujeres de los Montes de María, resaltando que el propósito de la interacción con las diferentes organizaciones de mujeres víctimas del conflicto es permitir valorar los resultados del proyecto en el componente de vida libre de violencia sexual contra la mujer. El enfoque metodológico que se pretenderá desarrollar en el desarrollo el grupo focal con víctimas de violencia sexual responde a la estrategia de salud en cuanto se pretende tener un aproximamiento con las mujeres afectadas por el conflicto y víctimas de violencia sexual sin revivir sus experiencias y sin re victimizarlas. Se propone emplear para este grupo focal una metodología de cartografía del cuerpo, que consiste en la posibilidad de mapear los cuerpos de los participantes, el objetivo es interpretar las dinámicas de la violencia en el territorio montemariano en relación a su cuerpo. La elección de esta metodología se sustenta en la diversidad cultural de la región montemariana, pues rescata la sabiduría ancestral de las mujeres indígenas, afrodescendientes quienes consideran que los cuerpos estaban llenos de sensibilidad, pues son vida y tienen memoria.</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Estrategia pedagógica</b>                 | <p>En una sociedad afectada por el conflicto armado, los procesos de perdón, reparación y reconciliación deben transmitirse a aquellas generaciones que en el futuro no habrán vivido en conflicto. La estrategia pedagógica para la paz reúne marcos conceptuales y jurídicos que lo alimentan. Se basa en la premisa de que entre más informadas estén las organizaciones y los jóvenes, sobre lo que sucede en el contexto local, regional y nacional su actuar sociopolítico se cualifica aún más y obtiene mejores resultados y se previene la repetición de hechos de violencia en el territorio. De esta manera su metodología recoge tanto la participación, formación y su réplica en distintas instituciones educativas. A saber que los OPDS son los encargados de realizar esta estrategia con base en las dinámicas de sus territorios. Este documento permite al grupo consultor tener conocimiento de la estrategia de paz en montes de maría y su saber su objetivo. Así, este documento sirve como base para indagar sobre el desarrollo de esta estrategia pedagógica en las instituciones educativas, conocer como se ha desarrollado esta estrategia, cual ha sido su impacto en la comunidad y si ha sido eficiente su réplica en otros territorios de Montes de María.</p> |
| <b>Guía de Investigación lugares Memoria</b> | <p>Muestra los lugares de memoria indagados entorno a la memoria del horror en recorridos programados. La guía muestra cuatro (4) escenarios focalizados de memoria identificados, la población involucrada, y la metodología usada para la identificación de estos espacios contando con una alta participación de jóvenes, mujeres y población de tercera edad. Este documento contribuyó al grupo evaluador para realizar el instrumento realizado a los delegados de los lugares de memoria. Este documento genera al grupo evaluador consultar sobre el proceso de documentar los 142 casos previstos en el proyecto, y como se dio la investigación en estos 4 lugares de memoria, sus dificultades, principales retos y el impacto en temas de reconciliación y construcción de paz territorial.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Informe narradores de la memoria</b></p> | <p>El informe narradores de memoria proporcionó al equipo evaluador un espectro coyuntural más detallado del conflicto armado en Montes de María. Permitió conocer los procesos de victimización, y violación de derechos en la región. La recolección de datos en los distintos municipios permitió la generación de aspectos relevantes en el territorio que marcan la historia de la población. El grupo evaluador, consciente de que estos ejercicios de memoria dignifican la vida de la población, genera una guía de grupo focal basada en aspectos históricos que marcan la población víctima de conflicto generando líneas de tiempo que permitan marcar un antes y un después del conflicto armado buscando resaltar aspectos positivos luego de estos procesos de violencia en la comunidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>IS-AACID-13-05-18</b></p>                | <p>Este Informe de seguimiento intermedio de los proyectos y anual de los programas, al igual que el informe de seguimiento de Andalucía, reveló al equipo evaluador, avances significativos en la ejecución del proyecto en cada uno de sus tres resultados concebidos. Se resalta el incremento de número de participantes en los Espacios Regionales de Construcción de Paz incrementando en 76% el número de participantes de diferentes organizaciones. A pesar de que aspectos electorales locales afectaban la estabilidad de participación de la EPC y la Red OPD se llevó adelante la estrategia de pedagogía para la paz, así como la elaboración de PDET en el territorio. Se genera una línea de género en la cual 30 mujeres hacen parte de ella 15 afrodescendientes forman parte de este grupo base, uno más de lo propuesto en el proyecto.</p> <p>El 28 de octubre de 2018, Se capacitaron 15 funcionarios del Programa de atención psicosocial a víctimas –PAPSIVI, sobre herramientas psicosociales con enfoque de género y étnico</p> <p>Para destacar que la participación global en la implementación del R2, ha sido de 401 personas (100% mujeres). En cuanto al resultado tres y a pesar de las demoras en la organización y estructuración de la nueva</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>institucionalidad para la Paz conformada en la justicia especial para la paz, se han realizado planes de acción y medidas para recuperar algunos percances en la consecución de las metas estipuladas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Memoria Encuentro reconciliación</b></p> | <p>Es un documento que contribuye a la sensibilización del equipo evaluador frente a las actividades concertadas en el territorio, contribuyendo a la creación de instrumentos sensibles a las realidades del territorio y a las actividades y avances de los diferentes grupos de interés del proyecto.</p> <p>La paz se construye con las relaciones, la confianza es el hilo de ese tejido que nos volverá a juntar y construirá la paz en el territorio, este documento refleja que la construcción de paz debe orientarse en la participación de los diferentes actores del conflicto. Los procesos de reconciliación deben ser apoyados por esfuerzos conjuntos de colaboración mutua. Este documento ayudó a construir el instrumento aplicado en los Espacios Regionales de Construcción de Paz. Así como enfocar preguntas en aspectos de actores que participaron en el marco del proyecto como beneficiarios, así como responsables de obligaciones.</p> |
| <p><b>Modulo Documentación</b></p>             | <p>Este instrumento aplicado para la documentación de casos de violencia de género con énfasis en violencia sexual contribuyó ampliamente a la estructuración del instrumento aplicado a las mujeres víctimas del conflicto y a las organizaciones de mujeres. Se evidencia el enfoque de integralidad y de género en la realización de las preguntas, el propósito del instrumento realizado por el grupo evaluador es tener un acercamiento con las víctimas sin abrir heridas que agobien la tranquilidad de las mujeres.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Presentación/Video/Fotos</b></p>         | <p>Esta serie de documentos permitieron entender a priori las actividades resultantes del proyecto que el equipo evaluador iba a poder ver en campo, por</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | lo tanto, contribuyeron a generar ideas en la construcción de los instrumentos.                                                                                                                                                                                   |
| <b>Fotos Evento Violencia Sexual</b>   | Las fotos lograron sensibilizar el quipo evaluador sobre las actividades que lideró el Colectivo de Comunicaciones en compañía del MPDL como una de las estrategias de construcción de Memoria de las mujeres afectadas por Violencia Sexual en el postconflicto. |
| <b>Video Festival audiovisual.html</b> | El video permitió al equipo consultor entender una de las actividades que lideró el Colectivo de Comunicaciones como una de las estrategias de construcción de Memoria, en esta pieza audiovisual se resalta la participación de los jóvenes.                     |

## 4.2. Hallazgos

Los resultados de la evaluación están organizados según los criterios establecidos por MPDL en los términos de referencia.

Con el objetivo de facilitar la presentación del análisis, en algunas partes de cada sección se citan testimonios de personas entrevistadas para reforzar o ilustrar los análisis realizados. Las citas se colocan de manera anónima como un compromiso de confidencialidad del equipo investigador con los entrevistados.

El proceso de identificación de impactos y consolidación de hallazgos se consolidó gracias a la triangulación de la información entre la información secundaria analizada en el apartado anterior, la información primara obtenida en campo y la experiencia de las consultoras de Enlaza.

La información está valorada por los tres resultados esperados del proyecto y se organizó de la siguiente manera: primero se exponen los impactos identificados para cada resultado del Programa (directos como indirectos), que dan respuesta a las preguntas vinculadas a eficacia e impacto. Posteriormente, se muestran los riesgos identificados para la continuidad de los resultados, dando respuesta a las preguntas vinculadas al criterio de viabilidad y finalmente se encuentran los retos, que responden al criterio de sostenibilidad.



## ○ **Resultado 1: Construcción de paz territorial**

Con esta primera línea estratégica el proyecto buscó contribuir a los esfuerzos de paz y superación del conflicto armado en Colombia, desde la subregión de los Montes de María en el Caribe colombiano. Durante este proceso según la documentación enviada por el MPDL se puede concluir que logró transversalizar los enfoques y definir acciones propias para cada sector poblacional con un énfasis en afrodescendientes y mujeres. Se apuntó a reforzar iniciativas locales enfocadas hacia la concertación e interlocución entre actores, los diálogos territoriales de paz y el impulso a los procesos de reconciliación.

El proceso se nutrió del trabajo previo de MPDL, Humanas y el CCMM y benefició de forma directa a **636** personas de Montes de María.

En concreto, el proyecto contribuyó al fortalecimiento del Espacio Regional de Construcción de Paz (ECP), por medio de la actualización de su agenda de trabajo, la definición de su plan de trabajo para el 2018- 2019 y la construcción de la estrategia y plan de transversalización de los enfoques étnico y de género.

En cuanto a los espacios de concertación para el desarrollo del territorio y la construcción de paz con actores claves públicos y privados, se consolidaron tres: Uno enfocado en protección de líderes y lideresas; otro con la Fundación Semana y un tercero con el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH).

Finalmente, en lo relacionado con los encuentros para la reconstrucción del tejido social y la reconciliación comunitaria que han involucrado a 60 personas del territorio, se realizó uno en marco del Festival Audiovisual de los Montes de María, donde tuvieron un papel protagónico las mujeres víctimas de violencia sexual.

**Cuadro 1. Resultados R1 según indicadores de marco lógico**

| Indicador                                                                                                                                                                                                        | Estrategia                                                                                          | Resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1. R1 Actualización de la línea de base y de los instrumentos para el monitoreo y el seguimiento.                                                                                                               | Revisión y análisis de la agenda del ECP,<br>Realización de un diagnóstico organizativo Entrevistas | Se construyó la línea de género del ECP, la cual fue insertada en su plan de trabajo y se creó el grupo de trabajo en género de los Montes de María, que sumó 13 nuevas organizaciones de mujeres, logrando la participación de 32 mujeres.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A2.R1. Fortalecimiento interno del Espacio Regional de Construcción de paz de los Montes de María con apoyo técnico y logístico y transversalización de los enfoques étnico y de género al interior del Espacio. | Reuniones<br>Creación de grupo de trabajo                                                           | Se ha logrado el aumento de la participación de 9 delegados afros se pasó de 4 a 9 e indígenas pasaron de 3 a 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A3.R1. Respaldo a la implementación de la agenda de trabajo del Espacio regional vinculada a la incidencia, la concertación y el diálogo territorial para la paz                                                 | Reuniones                                                                                           | Se han realizado 5 acciones de concertación, de las cuales 3 son nuevas: Una con la Fuerza Pública (Policía, Gaula e Infantería) de la región de de Montes de María, para verificar situaciones de contexto, que ponen en riesgo las dinámicas organizativas y la integridad física de sus integrantes y actualizar la ruta de prevención y atención de violaciones de derechos humanos. La segunda con la Fundación Semana para definir la participación del ECP en la Agencia de Desarrollo |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                            | Regional "La Regional", logrando la inclusión de 6 de sus integrantes en la Junta Directiva de la Misma. La tercera con el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), para la construcción del segundo informe de "Basta Ya" de Montes de María. Se logró garantizar la vinculación de dos integrantes de CCMM como gestores comunitarios.   |
| A4.R1. Elaboración de una estrategia de pedagogía transformadora para la paz y la reconciliación comunitaria dirigida a estudiantes y miembros de la Red de Organizaciones de Población Desplazada. | Pedagogía transformadora para la paz<br>Reuniones                          | Se realizaron dos encuentros para la reconstrucción del tejido social y la reconciliación comunitaria:<br>1. El primero, en marco del festival audiovisual de los Montes de María contando con la participación de 120 personas.<br>2. El segundo, con mujeres de Montes de María, Tumaco, Buenaventura, Turbo y Chocó, con el apoyo de la CEV |
| A5.R1. Implementación de la estrategia pedagógica sobre cultura de paz.                                                                                                                             | Acciones educativas<br>Socialización y reflexión sobre los Acuerdos de Paz | Se diseñó e implementó la estrategia de pedagogía transformadora para la Paz y la reconciliación comunitaria en los municipios de Zambrano, El Guamo, San Juan y María la Baja, contando con la participación de 40 estudiantes de los grados 9, 10 y 11                                                                                       |

|                                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A6.R1. Organización, realización y sistematización de 2 encuentros para la reconstrucción del tejido social y la reconciliación comunitaria.</p> | <p>Encuentros</p> | <p>Se realizaron dos encuentros para la reconstrucción del tejido social y la reconciliación comunitaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El primero, en marco del festival audiovisual de los Montes de María contando con la participación de 120 personas.</li> <li>2. El segundo, con mujeres de Montes de María, Tumaco, Buenaventura, Turbo y Chocó, con el apoyo de la CEV</li> </ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Elaboración propia. Fundación Enlaza 2019

Fuentes: Documentación enviada por MPDL y Marco Lógico del proyecto

Enlaza verificó el cumplimiento de los resultados propuestos a través del diálogo con partes interesadas del proyecto. Así fue como identificó cinco formas en que estas personas consideran que el proyecto fortaleció los procesos de concertación e interlocución entre actores, los diálogos territoriales de paz y el impulso a los procesos de reconciliación:

- El proyecto fortaleció la participación de organizaciones de mujeres en el marco de los Espacios Regionales de Construcción de paz, no sólo con la participación de 13 organizaciones de mujeres, sino la inclusión total de representantes de cada una de las poblaciones que habitan el territorio.

“Se tuvo en cuenta la diversidad cultural, porque en este proyecto, este colectivo no excluye a nadie. Se recibe negro, indio, raizales.... a todo el mundo se recibe aquí, este proyecto los tuvo en cuenta a todos”

**Miembro de OPDs participante María la Baja, Bolívar**

Estos encuentros de construcción de paz les dieron voz a las mujeres en espacios tradicionalmente masculinos. Las mujeres participaron activamente en la construcción de estrategias para la paz y en la construcción de programas de desarrollo con enfoque territorial. Algunas de ellas participaban incluso en espacios donde con anterioridad sólo participaban hombres, como las Mesas Municipales de Víctimas.

- Fortaleció las costumbres, la identidad, y la confianza de vivir en el territorio. Esto se evidenció en el trabajo con enfoque diferencial realizado por MPDL con las OPDs para generar estrategias de desarrollo y confianza en el territorio teniendo en cuenta visiones ancestrales y culturales. Estas organizaciones mejoraron sus capacidades de planificación estratégica durante la realización de ejercicios de concertación con la comunidad apoyados por MPDL. De estos ejercicios destacan los diálogos con la fuerza pública, con el Centro Nacional de Memoria Histórica, con organizaciones campesinas, afrodescendientes e indígenas y con actores privados asociados al cambio histórico de uso de la tierra.
- Contribuyó a la formación de docentes y estudiantes de diferentes instituciones educativas en temas de construcción de paz territorial.

"El proceso de formación del MPDL en los Acuerdos de paz nos permitió fortalecer las  
Cátedras de paz dentro de las escuelas"

**Miembro de OPDs María la Baja, Bolívar**

Los procesos de formación a docentes sirvieron para replicar esta Estrategia de paz en diferentes instituciones educativas generando procesos de aprendizaje en el marco del posconflicto en temas de reparación, construcción de paz, justicia transicional, reconciliación, comunicación asertiva, equidad de género y derechos humanos.

#### **Otros logros positivos obtenidos y no previstos:**

A parte de los resultados previstos por el proyecto (la línea de género, la participación de minorías étnicas, los ejercicios de concertación y el desarrollo de la estrategia pedagógica), según los entrevistados, la intervención generó otro tipo de impactos que se incardinan y refuerzan los indicadores y beneficios recogidos en el Resultado 1 del proyecto, como:

- La confianza tanto institucional como comunitaria, que por su trabajo de acompañamiento, incidencia política y asistencia técnica imparcial tiene MPDL en el territorio, ha logrado, de acuerdo a sus funcionarios, que movilizaciones sociales, como la realizada el 28 de octubre de 2018, fuera importante no solo por sus contenidos temáticos de exigibilidad, sino también por su impecable proceso de concertación-mediación y posterior seguimiento a los acuerdos pactados, sobre todo en los temas de infraestructura educativa, salud, vial y electrificación, así como tierra, agua y productividad

- Integración de jóvenes y adultos mayores en la estrategia de construcción de paz territorial. La participación de miembros pertenecientes a la ANUC desde hace más de 20 años, algunos de ellos víctimas de desplazamiento forzado, en espacios de construcción de paz territorial contribuye a afianzar las dinámicas de reparación de las víctimas. Por otra parte, la participación activa de jóvenes formados en los temas de los Acuerdos de paz, género y reconciliación consolida la sostenibilidad de la intervención. Además, genera acciones positivas dentro de los núcleos familiares de los participantes y facilita el intercambio intergeneracional.
- Concientización en temas ambientales y de gestión sostenible del territorio mediante la promoción del respeto a los usos tradicionales respetuosos de la tierra y la cultura montemariana. Este es un aspecto clave para continuar restableciendo el tejido social y la participación comunitaria en la región. En este tema destaca la labor de las OPDs y otras organizaciones que buscaron promover temas como la reivindicación de Zonas de Reserva campesinas<sup>2</sup>, el acceso colectivo al recurso hídrico y el uso racional de los recursos en las agendas de trabajo del ECP.
- El proyecto contribuyó a la reconciliación interna de las poblaciones de Montes de María. Un ejemplo de ello es que, gracias a los espacios de reconciliación y concertación, las poblaciones de El Salado y de Alta montaña lograron solventar su relación hostil, marcada por la presencia de diferentes grupos armados, mejorando y recobrando vínculos territoriales de fraternidad.

En general, la intervención logró las metas propuestas de esta línea estratégica y las partes interesadas a quienes se consultó se declararon muy satisfechas con lo alcanzado por el proyecto. Casi sin excepción, agradecieron al equipo del MPDL, la Corporación Humanas y el Colectivo de Comunicaciones por su compromiso con el territorio y el proyecto, algo que no es el caso con todos los proyectos, pues los mismos entrevistados manifestaron grandes reparos frente a otras intervenciones realizadas por otros actores en Montes de María.

## **Riesgos**

A pesar de este balance positivo, los actores también identificaron riesgos y retos que pueden comprometer de algún modo los resultados obtenidos en relación con la construcción de paz territorial o resultado 1 del proyecto.

---

<sup>2</sup> En Colombia las reservas campesinas son un espacio del ordenamiento territorial protegido. Se trata de tierras del Estado improductivas o “baldías” entregadas a familias campesinas para su beneficio, para proteger el ecosistema natural, la cultura y la agricultura campesina.

La mayoría de estos no dependen directamente del líder del proyecto y de las contrapartes, sino de la coyuntura política, económica, y social de la región y del país. Por esto, si bien son riesgos y retos que afectan la eficacia del proyecto, son problemas que la intervención no pretendía resolver o nuevas necesidades que surgieron a lo largo y después de la ejecución de esta.

A continuación, se relacionan los riesgos y retos del proyecto asociados al resultado uno:

- Se evidencia una falta de conocimiento de la totalidad del proyecto en los diferentes grupos de interés. por ejemplo, muchas mujeres víctimas de violencia sexual que vienen trabajando con MPDL en el resultado 2 logran reconocer las actividades que han realizado con el MPDL pero manifestaron interés en conocer las actividades del resultado 1. Es posible que no se hayan apropiado adecuadamente de la socialización realizada y que esta requiera repetirse periódicamente.
- Se identifica sólo un pequeño aumento de la participación de la población indígena en los espacios de concertación y conciliación enmarcados dentro de la intervención.
- Persistencia de una cultura machista con establecimientos patriarcales dentro del territorio montemariano.
- Necesidad de empoderamiento de las mujeres en temas de propiedad de tierras, transformación del campo, seguridad, justicia y participación ciudadana.
- Se evidencia una necesidad de mejorar la articulación entre los actores municipales y departamentales participantes en los ECP con las organizaciones de mujeres.
- Falta de trabajo en equipo y alianzas entre diferentes grupos sociales a pesar de que trabajan por objetivos comunes, como se evidenció durante el proceso de formulación del Plan de desarrollo con Enfoque Territorial<sup>3</sup> ( PDET )de Montes de María.
- Disminución de la participación de mujeres en espacios de incidencia a medida que se avanza de lo local a niveles más centrales, como sucedió durante la construcción del PDET de Montes de María, debido a la metodología de la convocatoria y representación en estos espacios.
- Reincidencia reciente de amenazas a líderes y organizaciones de mujeres por bandas criminales que les recuerda el proceder de los paramilitares que asolaron la subregión.

---

<sup>3</sup> Los PDET, una forma de planificación desde el territorio, son uno de los pilares de acuerdo sobre el agro (Reforma Rural Integral) del Acuerdo de paz firmado entre el Gobierno Colombiano y la Guerrilla de las Farc.



## **Retos**

- Continuar acompañando el Espacio Regional de Construcción de Paz para que sus resultados sean sostenibles. Aunque este antecede y supera el proyecto y no depende directamente de MPDL, su existencia fortalece los buenos resultados.
- Afianzar esfuerzos encaminados a la comunidad estudiantil de diferentes Instituciones educativas en temas de comunicación asertiva, equidad de género y derechos sexuales
- Replicar las iniciativas de construcción de paz en otros territorios pese al contexto político actual, con un gobierno que los actores perciben como hostil o desinteresado por la construcción de paz.
- Buscar alternativas para las mujeres víctimas del conflicto armado creando estrategias productivas.

### ○ **Resultado 2: Vida libre de violencia contra las mujeres**

“El proyecto mejoró las condiciones de vida de las víctimas de violencia sexual. En términos generales, el MPDL ha trabajado en el fortalecimiento de la protección a los derechos humanos, dando herramientas de autoprotección a las mujeres que reciben su acompañamiento”

**Participante Carmen de Bolívar, Bolívar**

El proyecto promovió el ejercicio y respeto de los derechos humanos de las mujeres, con énfasis en el derecho a una vida libre de violencias. Este resultado busca armonizar las necesidades directas que las propias víctimas de violencia sexual identifican, con la oferta institucional (actualización de rutas), a la vez que se fortalecen las capacidades locales para el acompañamiento de las mujeres víctimas en el marco del postconflicto.

El resultado dos tenía como objetivo promover el ejercicio y respeto de los DDHH de las mujeres en los procesos locales de construcción de paz, con énfasis en el derecho a una vida libre de violencias y el acceso a la justicia, la salud y la reparación de las víctimas de violencia sexual en el conflicto.

De la misma manera buscaba fortalecer las capacidades del funcionariado público para la mejora y actualización de la oferta institucional municipal y departamental de atención integral a mujeres víctimas de violencia sexual; hacer seguimiento al acceso de las mujeres

a las rutas instruccionales de atención; construir y poner en marcha una estrategia de exigibilidad para el acceso a salud sexual y reproductiva; acompañar a organizaciones de mujeres para mejorar sus capacidades de gestión; realizar acciones de concertación entre mujeres víctimas del conflicto con apoyo psicosocial; fortalecer campañas en la subregión para la sensibilización de construcción de paz entre mujeres víctimas y victimarias, y fortalecer la integración social de mujeres víctimas.

Este resultado fue liderado y ejecutado por el MPDL con apoyo de instituciones del nivel local y regional como la Secretaría de víctimas, la Secretaría de salud, la Defensoría del pueblo, las Personerías municipales, los hospitales, medicina legal, entre otras entidades.

Finalmente, el proyecto fortaleció y ayudó a conformar organizaciones de mujeres víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto armado, construyó herramientas para el registro y seguimiento de casos de mujeres víctimas de violencia sexual; planificó actividades para la incidencia y la protección y autoprotección, construyó la estrategia de exigibilidad para el acceso a la salud de las víctimas de violencia sexual, con énfasis en la salud sexual y reproductiva y generó espacios para el fortalecimiento comunitario y la integración social y realizó una campaña regional de sensibilización comunitaria en conmemoración del día de la no violencia contra la mujer.

Los resultados propuestos se cumplieron, como lo muestra el cuadro 2.

**Cuadro 2. Resultados R2 según indicadores de marco lógico**

| Indicador                                                                                                                                                                                                        | Estrategia                                                                     | Resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R2:A1. Fortalecimiento de capacidades del funcionariado público para la mejora y actualización de la oferta institucional municipal y departamental de atención integral a mujeres víctimas de violencia sexual. | Reuniones con el comité departamental<br>Capacitación de equipos psicosociales | Se capacitaron 15 funcionarios del programa de atención psicosocial para víctimas del conflicto armado (PAPSIVI), logrando el mejoramiento de sus competencias en atención psicosocial a mujeres víctimas de violencia sexual. En ese mismo sentido se continuó con el fortalecimiento del comité de seguimiento de los casos de mujeres víctimas de violencia sexual en el departamento de Bolívar. |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>R2:A2. Seguimiento al acceso a las rutas institucionales de atención de al menos 90 mujeres víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto en justicia, salud, atención psicosocial y reparación integral.</p> | <p>Rutas institucionales de atención<br/>Gestión con entidades locales y regionales<br/>Activación de ruta en salud</p>                                       | <p>Se actualizaron 15 rutas de atención a víctimas. Esto supuso la formación a funcionarios públicos y la eliminación de barreras de acceso con datos de contactos directos en afiches ubicados en lugares estratégicos de los municipios (Hospitales, Personerías, Comisarías de Familia...)</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>R2.A3. Construcción y puesta en marcha de una estrategia de exigibilidad para el acceso a la salud sexual y reproductiva de las víctimas de violencia sexual</p>                                                       | <p>Puesta en marcha de una estrategia de exigibilidad para el acceso a la salud</p>                                                                           | <p>Se construyó y está en etapa de implementación la estrategia de exigibilidad para el acceso a la salud de las víctimas de violencia sexual, con énfasis en la salud sexual y reproductiva, que tuvo en cuenta los impactos causados por el hecho victimizante.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>R2: A4. Asistencia técnica a 3 organizaciones de mujeres acompañantes de víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto en el territorio para mejorar sus capacidades de gestión integral de casos</p>         | <p>Diagnostico organizativo de cada una de las organizaciones<br/>Actualización y socialización de la ruta de atención<br/>Taller<br/>Reunión de asamblea</p> | <p>Se fortalecieron tres organizaciones de mujeres. (Esfuézate, Las Amarillas y Mujeres con Visión del Guamo). Contando con la participación de un total de 49 mujeres. Las acciones realizadas fueron un diagnóstico organizativo, fortalecimiento de la participación y elaboración de planes organizativos, un taller sobre los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA) y la elaboración de los planes de incidencia, la elaboración de planes de protección y autoprotección, y formación para la</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        | documentación y atención de casos de violencia de género. Lo anterior, finalmente dio como resultado el mejoramiento y aumento del acompañamiento, que pasó de 156 a 193 mujeres. |
| R2: A5. Realización de 2 acciones grupales con enfoque psicosocial para mejorar la convivencia y promover la reconciliación entre mujeres que fueron afectadas por el conflicto armado                                                         | Encuentros, conversatorios y diálogos con víctimas y victimarios                                       | Dos acciones grupales de reconciliación entre víctimas y victimarios                                                                                                              |
| R2: A6. Fortalecimiento comunitario y de integración social de las organizaciones de mujeres víctimas, a través del diseño e implementación de una campaña regional de sensibilización comunitaria sobre construcción de paz desde las mujeres | Campañas de sensibilización<br>Actividades lúdicas<br>Intercambios<br>Foros<br>Experiencias<br>Murales | Puesta en marcha campaña de sensibilización comunitaria sobre el derecho a la sexualidad y construcción de paz de las mujeres.                                                    |

Elaboración propia. Fundación Enlaza 2019

“Gracias a una amiga de mi mamá empezó el acompañamiento con Julia y ahí empezamos talleres, capacitaciones y terapias para recuperarnos, para hablar. Antes la mayoría de las mujeres no podíamos hablar sin llorar. Aunque yo estoy hablando [...] A uno no se le olvida nunca, pero aprende a vivir con eso. Ha sido muy bueno el acompañamiento de Julia. Muchas gracias a ella”

**Participante María la Baja, Bolívar**

Además del cumplimiento de los objetivos propuestos, a través del diálogo con beneficiarios y partes interesadas del proyecto y de la revisión de informes y documentos del programa, se identificaron cinco impactos en los que las personas consultadas consideraron que el proyecto contribuyó a lograr una vida libre de violencia contra las mujeres en la subregión montemariana. Se trata de la línea estratégica en la que los entrevistados identificaron un mayor número de impactos:

- El proyecto identificó, fortaleció acompañó y en la mayoría de los casos empoderó a organizaciones de mujeres dentro del territorio. Las participantes de los diferentes grupos focales y entrevistas, se referían a sí mismas como “sujetos de derechos”. La formación y acompañamiento permitió que entendieran su papel como mujeres, sus derechos, en especial los relacionados con los derechos sexuales y reproductivos, que su relación en los diferentes espacios no es pasiva, sino que tienen el derecho a opinar, participar y decidir. Esto instaló capacidades en ellas para identificar los diferentes tipos de violencia a las que han sido sometidas. Hoy en día, algunas de estas mujeres se han convertido en líderes comunitarias reconocidas y otras tienen un puesto en la Mesa de víctimas de sus respectivos municipios.
- Se evidencia un fuerte acompañamiento por parte del equipo psicosocial. Las personas entrevistadas coincidieron en que este proyecto les permitió acceder a un acompañamiento psicosocial al que antes no habían tenido acceso. El proceso mejoró significativamente la vida de las víctimas ya que son unas mujeres transformadas comparadas con las que eran antes de la intervención. Las mujeres en conjunto reconocen que ahora pueden hablar, contar sus historias, y aunque estos sucesos no se borran, logran superarlos para poder seguir con sus vidas.
- Instauró rutas de atención a víctimas del conflicto actualizadas. Se evidencia que el MPDL lideró activamente la construcción de las rutas de atención. En general, las partes interesadas resaltan el trabajo del MPDL en la iniciativa y el liderazgo para reunir a los actores involucrados en la construcción de estas rutas. Las rutas de atención están pegadas en las instituciones que hacen parte de ellas. Las mujeres entrevistadas reconocen cuáles son los pasos que seguir cuando fueron víctimas violación sexual. Además, las beneficiarias reconocen con este proceder un avance significativo en la visibilización del tema de la violencia sexual dentro del conflicto armado en el territorio, algo que de acuerdo a ellas, había sido invisibilizado por parte de las autoridades e instituciones locales y regionales.
- Mejoró considerablemente el acceso a salud sexual y reproductiva. Las participantes accedieron a la atención en salud sexual por primera vez gracias a los procesos iniciados por el MPDL dentro del proceso de rutas de atención. Muchas de ellas resaltan que recibieron atención médica, medicamentos, exámenes y acompañamiento para mitigar cualquier tipo de enfermedad derivada de la violación. Todos los costos asociados a estos procesos, como por ejemplo el transporte, fueron asistidos con recursos del proyecto AACID.

Durante el trabajo de campo afirmaron que tras su paso por el proyecto todas o la mayoría están vinculadas al sistema de salud, con atención preferencial a víctimas de violencia sexual. En este aspecto la institucionalidad fue un actor clave para la consecución de resultados.

- El proyecto también generó espacios de integración social y fortalecimiento comunitario de mujeres víctimas, no sólo con la campaña de sensibilización, sino también, con intercambios de experiencias, un taller de sexología y el concurso de murales. Se evidenció que las mujeres esperan con ansias la próxima actividad.

Además de estos impactos, durante la consecución del resultado dos, el proyecto generó impactos indirectos positivos que reforzaron el papel del MPDL en la subregión.

- La implementación y divulgación de estrategias de protección y autoprotección con los actores que no eran los principales beneficiarios
- Acceso a las rutas de atención de menores de edad
- Participación de las organizaciones de mujeres víctimas en las diferentes acciones en el territorio como en el proceso de formación de mujeres documentadoras, que es un impacto muy relacionado con la consecución del resultado tres.
- Generación de nuevos liderazgos de miembros de las organizaciones de mujeres víctimas en otros espacios de lucha social en el territorio. Algunas organizaciones de mujeres víctimas se han convertido en replicadoras del trabajo de MPDL. Identifican mujeres, las orientan, documentan sus casos, las acompañan para denunciar y acceder a las rutas de atención.

En general, el proyecto logró las metas relacionadas con el resultado dos y tanto las beneficiarias directas como los miembros de otras organizaciones consultadas, expresaron su satisfacción con los avances y logros obtenidos con este proyecto y con la acción sostenida de MPDL en los últimos 20 años, en relación a la lucha contra la violencia contra las mujeres. Sin embargo, también identificaron riesgos y retos que pueden afectar la continuidad de los resultados obtenidos.

La mayoría de estos no dependen directamente del líder del proyecto y de las contrapartes, sino de la coyuntura política, económica, y social de la región y del país. Por esto, si bien son riesgos y retos que afectan la eficacia del proyecto, son problemas que la intervención pretendía resolver o nuevas necesidades que surgieron a lo largo y después de la ejecución de esta.

A continuación se relacionan los riesgos y retos del proyecto asociados al resultado dos:

### **Riesgos**

- No todos los actores de la ruta de atención están articulados. En algunos casos los miembros del MPDL tienen que llamar directamente a los hospitales, a la Defensoría del pueblo o a entidades del orden departamental, para que atiendan a las mujeres. Esto tiene un efecto negativo en la credibilidad de las rutas de atención y en el acceso a salud sexual y reproductiva, lo que lleva a las mujeres a no hacer uso de ellas.
- Se identifica una necesidad de sensibilización en temas de género y en especial en los relacionados con violencia sexual de algunos funcionarios de las instituciones que hacen parte de la ruta de atención, por ejemplo, los funcionarios de los hospitales.
- Falta capacitación en temas de la ruta de atención con algunos de los actores involucrados. Un hallazgo es que aún no todos los actores a los que se dirigen las mujeres víctimas (la policía, el vigilante del puesto de la salud, el personero municipal, entre otros.) conocen las rutas de atención en su totalidad o se presentan asimetrías de información. Las participantes consultadas coinciden que en algunos casos hay una falta de empatía por parte de las enfermeras con los temas de violencia sexual y no todas guardan la prudencia para atender estos casos, provocando que muchas de las mujeres prefieran no denunciar, ya que es un suceso incómodo para ellas y que las revictimiza.
- Los progresos en las organizaciones de mujeres, han sido significativos especialmente porque vienen de acciones previas y más integrales que sobrepasan el accionar de este proyecto. Sin embargo, organizaciones como las Amarillas y mujeres con visión del municipio del Guamo, requieren seguir siendo fortalecidas y centrarse en temas psicosociales, fortalecimiento organizativo, empoderamiento individual, dado que su grado de victimización continua. Se sugiere construir con ellas una agenda más específica de acuerdo a sus necesidades.
- Se evidencia una necesidad de mejorar la articulación entre los actores institucionales relacionados con las rutas de atención, justicia y en temas de salud.
- Las mujeres reconocen a MPDL, como un actor valido en la activación de rutas de atención y como un puente en el relacionamiento institucional, que en la mayoría de los casos ha sido ofensivo y victimizante con las mujeres cuando se hace directamente, por ello se hace necesario continuar ese ejercicio de incidencia y sensibilización institucional, que elimine las barreras de acceso que tienen las mujeres

- Las mujeres víctimas tienen una relación personal y de confianza con 2 funcionarias del programa de MPDL, pero no con la organización como institución. Les atribuyen todas las acciones realizadas y a menudo no conocen el nombre de la organización. Esto podría representar un riesgo para la sostenibilidad de los resultados de llegar a cambiar el personal o sus funciones.
- Reincidencia de amenazas a líderes y organizaciones de mujeres por bandas criminales.
- Constante rotación de los funcionarios de las instituciones locales y regionales, lo que genera que se pierda el hilo conductor de los procesos que se han llevado a cabo, por ejemplo, las rutas de atención. Haciendo que se tenga que volver sensibilizar al nuevo funcionario y capacitarlo en temas de casos de violencia sexual.

### **Retos**

- Falta de implementación de políticas públicas relacionadas con temas de violencia sexual
- Se identifica la necesidad de hacer una estrategia de incidencia política nacional fuerte en temas del conflicto armado colombiano sensibles al género, en especial en temas de violencia sexual. Es necesario seguir trabajando en la lucha por los derechos de las mujeres.
- Los participantes consultados coinciden que un reto es el trabajo con los familiares e hijos de estas mujeres víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto armado. Estos sucesos no solo las afectaron a ellas sino también en la relación con sus familias e hijos (algunos de ellos fruto de violación). Por lo tanto, quedan todavía heridas por curar y procesos para sanar.
- Se evidencia una necesidad en la población de trabajar con niñas, jóvenes, población LGTBI en incluso hombres que también fueron víctimas de violencia sexual en el marco del posconflicto.
- Es necesario generar procesos que empoderen económicamente a las mujeres, el trabajo con ellas no busca únicamente que se reconozcan como actores de derechos, sino también como agentes productivos. En varios casos, la mayoría son madres cabezas de hogar pues sus compañeros fueron víctimas de homicidios y desapariciones en el marco del conflicto armado montemariano.

### ○ **Resultado 3: Memoria, Verdad y Justicia.**



Nosotros sembramos buena semilla. La memoria ha sido espectacular para mantenernos en resistencia, para no dejarnos de las amenazas, que nos saquen. Siempre hay alguien que denuncia y somos voz de los que no se atreven.

### **CCMM, Maria la Baja, Bolívar**

La tercera línea estratégica del proyecto buscaba el fortalecimiento de los procesos de recuperación de memoria y construcción de verdad territorial privilegiando las voces y experiencias de las mujeres. Se desarrolló en conjunto con las contrapartes del proyecto, la Corporación Humanas y el Colectivo de Comunicaciones Línea 21 de Montes de María.

El MPDL como líder del proyecto coordinó los indicadores, estrategias y acciones concertadas para la ejecución y el logro de esta línea estratégica. Además, MPDL documentó sesenta y cinco (65) casos de violencia sexual en el marco del postconflicto, contribuyó al acompañamiento psicosocial de las víctimas y trabajó en la construcción colectiva de las piezas del MIM. También colaboró en la estrategia de sensibilización en Andalucía, en actividades de reconstrucción de memoria con las mujeres víctimas (como por ejemplo, concurso de murales y talleres), en la planeación del evento público de entrega de casos en Cartagena, y participó en la construcción de la ruta jurídica de los casos perpetrados por la fuerza pública y los grupos armados.

Humanas contribuyó principalmente con la documentación de treinta y cinco (35) casos de violencia sexual en el marco del conflicto armado, en la construcción de una ruta jurídica de los casos para la exigibilidad de los derechos de las mujeres y en la gestión de la entrega colectiva de los casos documentados a la Comisión de la Verdad (CEV). También apoyó la ejecución del resultado en temas de asesoría jurídica, acompañamiento psicosocial a 35 mujeres víctimas, atención colectiva, trabajo de recuperación emocional de las mujeres, gestión de la entrega colectiva de los casos documentados a la CEV, apoyo a la elaboración de la estrategia nacional para el acceso a la salud sexual y reproductiva y en la elaboración de un guion de campaña de incidencia para temas de verdad y no repetición ante la CEV.

Por su parte, el Colectivo de Comunicaciones se encargó de la investigación de los cuatro lugares de memoria en el territorio de Montes de María, del proyecto de construcción del Museo Itinerante de la Memoria (MIM), también llamado “El Mochuelo” así como del apoyo a la formación de los jóvenes y niños como narradores de memoria y como guías o “mochuelos cantores”. También se ocupó de la organización de un festival audiovisual, los concursos de murales y otras actividades realizadas con las mujeres para fortalecer los procesos de memoria.

Los resultados propuestos se cumplieron, como lo muestra el cuadro 3.

### **Cuadro 3. Resultados R3 según indicadores de marco lógico**

| Indicador                                                                                                                                                                          | Estrategia                                                                                                | Resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1.R3 Documentación y validación con las mujeres víctimas de violencia sexual en el marco del postconflicto.                                                                       | Talleres<br>Grupo Focal<br>Entrevistas<br>Documentación<br>Seminario                                      | 90 casos documentados de acuerdo al formato CEV y entregado a la JEP y CEV documento acompañamiento integral y posterior seguimiento de casos de mujeres negras víctimas de violencia sociopolítica basada en género y se construyó la ruta para la entrega de casos de la JEP                                                                                                                                      |
| A2.R3. Identificación y construcción de la ruta jurídica de los casos perpetrados por las FARC y la fuerza pública, ante la Jurisdicción Especial para la Paz-JEP                  | Revisión de expedientes judiciales<br>Articulación con actores institucionales                            | Aunque a fin de proyecto se cuenta con los casos de mujeres víctimas de violencia sexual, cuyos agresores fueron integrantes de las FARC o Fuerza Pública, documentados y preparados para ser entregados en formato propio, durante el período de ejecución del proyecto la JEP no ha priorizado la región de Montes de María para recibir casos y tampoco abrió el caso nacional por el delito de violencia sexual |
| A3.R3. Realización del evento público para la entrega de casos documentados a la CEV y JEP                                                                                         | Sistematización de entrevistas y grupos focales<br>Análisis de casos<br>Reunión con la CEV                | Evento público en Cartagena en el que se entregaron algunos casos documentados ante el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A4.R3. Apoyo técnico y logístico a los Colectivos de Comunicaciones para la investigación de 4 lugares de la memoria en MMª que nutran la Comisión de esclarecimiento de la verdad | Proceso de investigación, acción y participación<br>Encuentros comunitarios y recorridos en el territorio | Se diseñó la metodología de la investigación y se definieron 4 lugares de la memoria: El Salado (Carmen de Bolívar) Las Brisas (San Juan), Capaca (Zambrano) y La Pelona (San Onofre) y se realizó la                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       | investigación de los cuatros lugares se elaboraron 4 piezas audiovisuales, que hacen parte del museo itinerante de la memoria                                                                                                                                                                                                                                         |
| A5.R3. Presentación de una Muestra del Museo Itinerante de la Memoria (MIM) de los MMª en uno de los Lugares de la Memoria investigados en la A4.R3.                                                                                         | Socialización con partes interesadas<br>Talleres                                      | Se han realizado 2 muestras de las piezas del MIM: 1. En el lanzamiento del museo itinerante de la memoria se presentaron las piezas audiovisuales y se ubicó una sala permanente en MMª. Como un ejercicio previo de visibilizarían del museo, también se realizó una muestra en la Universidad del Sinú-sede Cartagena en los meses de septiembre y octubre de 2017 |
| A6.R3. Realización de una campaña de incidencia para sensibilizar y mejorar la respuesta estatal en materia de memoria y verdad de las víctimas, con énfasis en las sobrevivientes de violencia de género en el conflicto en Montes de María | Campañas de incidencia<br>Reuniones<br>Trabajos preparatorios<br>Creación de un guion | Actividad de sensibilización en cinco instituciones educativas de Andalucía, dos en Huelva y tres Sevilla por la Agencia Andulaza de cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID), en la que participaron en promedio por institución de 24 alumnos un profesor y la AACID.                                                                                   |

Elaboración propia. Fundación Enlaza 2019

Además del cumplimiento de los objetivos propuestos, a través del diálogo con beneficiarios y partes interesadas del proyecto, se identificaron tres aspectos en los que estos consideran que el proyecto fortaleció los procesos de recuperación de memoria y construcción de verdad territorial:

- El proyecto contribuyó a que las mujeres víctimas perdieran el miedo a denunciar y contar sus historias. No solamente las beneficiarias directas sino también los otros participantes resaltan que las mujeres recuperaron la palabra y volvieron a tener voz.

Los procesos de escucha, el acompañamiento psicosocial y la documentación de los casos ayudaron a que las mujeres se sintieran respaldadas para relatar y denunciar sus casos, generando un efecto de voz a voz positivo. Algunas de ellas incluso se encargaron de realizar ese proceso de documentación más adelante.

- Fortaleció la acción participativa de las comunidades para la construcción de memoria y verdad territorial. Esto se dio mediante la identificación de los cuatro lugares de memoria, la construcción del Museo Itinerante de la Memoria, la creación de piezas audiovisuales, la reconstrucción de historias del territorio, entre otras. El proyecto permitió la materialización de un trabajo de varios años en el territorio con el museo itinerante, que goza de gran reconocimiento en Los Montes de María.
- Mejoró significativamente el acceso a la justicia y esclarecimiento de la verdad. Acciones enmarcadas en el evento público de entrega de casos documentados al Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición, reuniones con la CEV, campañas de sensibilización para mejorar la respuesta estatal en materia de memoria y verdad de víctimas, y la construcción de una ruta jurídica ante la JEP, contribuyeron a desarrollar procesos de memoria y verdad privilegiando las voces y experiencias de las mujeres.
- Visibilización del conflicto armado colombiano en la subregión de Montes de María y en escuelas de Andalucía, en especial los hechos relacionados con mujeres víctimas de violencia sexual. Esto generó un fuerte interés por el proyecto y por la situación de las mujeres en Montes de María.

De acuerdo a las personas consultadas, además de cumplir con estos resultados propuestos en la formulación del proyecto (institucionalidad para la paz alcanzada, el acceso a la justicia, el esclarecimiento de la verdad y la construcción de memoria participativa destacando la voz de las mujeres), la intervención generó otro tipo de impactos:

- Inclusión de jóvenes y adultos mayores en la estrategia de construcción de memoria territorial. Las partes interesadas consideran este impacto como un valor agregado del proyecto, eventos como los jóvenes guías del Museo Itinerante de la Memoria (MIM) llamados “mochuelos cantores”, los jóvenes formados en temas audiovisuales y de montaje del MIM, los niños y jóvenes documentadores de historias de sus abuelos, la participación de niños y jóvenes en los espacios abiertos del MIM, entre otros, son externalidades positivas derivadas de la intervención.
- Se logró la participación de mujeres víctimas como documentadoras de casos de violencia basada en género.

- Hubo un efecto de contagio de las acciones emprendidas entre los allegados de las mujeres víctimas, así, las acciones concertadas bajo el proyecto generaron una externalidad positiva en las familias de las mujeres beneficiarias, pues los procesos de acceso a justicia y esclarecimiento de la verdad lograron sanar heridas en el interior de las familias de las víctimas.

El proyecto logró las metas propuestas destinadas para el resultado tres. Las partes interesadas consultadas se mostraron muy satisfechas con lo alcanzado y agradecidas con el equipo del proyecto por su compromiso con la región. Sin embargo, también identificaron riesgos y retos que pueden comprometer los resultados de la intervención.

La mayoría de estos no dependen directamente del líder del proyecto y de las contrapartes, sino de la coyuntura política, económica, y social de la región y del país. Por esto, si bien son riesgos y retos que afectan la eficacia del proyecto, también son problemas que la intervención no pretendía resolver o nuevas necesidades que surgieron a lo largo y después de la ejecución del mismo.

A continuación se relacionan los riesgos y retos del proyecto asociados al resultado tres:

#### **Riesgos**

- Dificultades de coordinación con las entidades gubernamentales en el marco del cumplimiento de las rutas jurídicas de los casos perpetrados.
- Limitación de recursos para el acompañamiento posterior de las audiencias de los casos documentados presentados ante la JEP y la CEV.
- Barreras de entrada en la presentación de los casos documentados ante la JEP ya que la subregión montemariana no es un territorio priorizado por JEP, para recibir los casos.
- Dependencia de articulación institucional para el logro de los objetivos propuestos dentro del indicador 3.

#### **Retos**

- Cambio de postura del gobierno y las instituciones que lo representan, como por ejemplo el Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH) frente a las víctimas y victimarios del conflicto armado, así como su postura ante los Acuerdos de Paz.
- Retoma de armas por grupos armados al margen de la ley en la región
- Reincidencia de amenazas a líderes, lideresas y mujeres que han denunciado sus casos.

- Inclusión de documentación de casos perpetuados hacia hombres y población LGTBI.
- Desconocimiento del resultado tres por parte de actores institucionales y por lo tanto, de las acciones enmarcadas para la ejecución del mismo con algunas de las partes interesadas

## **5. Conclusiones de la evaluación en relación con los criterios de la Evaluación**

Como esta evaluación lo comprueba, el proyecto “Construcción de paz en el Caribe Colombiano desde un enfoque de género y derechos en Montes de María, Colombia” vino a afianzar un trabajo de larga data con la población víctima del conflicto en Montes de María, y en especial las mujeres. Se trata de un proceso que MPDL y algunos de sus socios pretenden continuar a través de nuevos proyectos y posibles nuevas alianzas. Según lo reveló el MPDL, con el final del proyecto se encuentra en un momento de reflexión estratégica para decidir sus objetivos para los próximos años. Una parte importante de esta evaluación es ayudar en ese proceso de reflexión.

Al analizar cada una de las líneas estratégicas concluimos que el proyecto cumplió con los resultados esperados de acuerdo a su marco lógico, y que en muchos casos los superó. Los actores consultados reconocen además otros logros y transformaciones no previstas que deja el programa. También señalan retos y riesgos importantes para futuras intervenciones en el territorio que no dependen necesariamente de los implementadores del programa, como el regreso de las amenazas y un clima político menos favorable a la construcción de paz del que existía cuando el proyecto fue formulado. Ese contexto empieza a señalar las nuevas necesidades en las que deberían enfocarse nuevas intervenciones.

Pero antes de formular algunas recomendaciones finales, en esta sección nos proponemos analizar si la intervención, además de arrojar los resultados esperados, lo hizo respetando los lineamientos trazados por la cooperación andaluza en su Plan de Cooperación Internacional para el Desarrollo 2015- 2018. (PACODE)

### **5.1. Cumplimiento de objetivos de calidad (PACODE)**

El PACODE 2015-2018 es el marco común de trabajo de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo que estuvo vigente durante la implementación de este proyecto. Se fundamenta en el diálogo, la participación y la concertación con la ciudadanía andaluza. Uno de sus objetivos básicos es la contribución al desarrollo solidario de los pueblos y para ello contempla que exista una coordinación entre las diferentes administraciones públicas y entidades privadas y un fomento a la colaboración de estas con demás entidades de la cooperación de Andalucía.

En este apartado, siguiendo los términos de referencia de la evaluación, se medirá el desempeño de la intervención respecto a los objetivos del PACODE, establecidos en el capítulo 3 de esta estrategia, que tiene al género como uno de sus principales ejes de acción. Dicho capítulo explica la estrategia que debe regir los proyectos financiados por la cooperación andaluza y la estructura de planificación de éstos.

Los principios esenciales del Plan del Plan Andaluz de Cooperación para el Desarrollo son: la consideración de la salud en todas las políticas; el enfoque basado en derechos humanos; la protección del medio ambiente y su gestión sostenible; el respeto a la diversidad cultural y el fortalecimiento institucional y de las organizaciones de la sociedad civil. El plan también lista las prioridades geográficas y los colectivos que serán objeto de especial atención, destacando la necesidad de una especial atención a la infancia.

Con la finalidad de analizar el cumplimiento de cada uno de los principios operativos dentro de la intervención evaluada, se procede a valorar cada criterio identificando resultados positivos y lecciones que se pueden mejorar para identificar buenas prácticas y/o experiencias dignas de réplica y para sustentar nuevas intervenciones.

Criterios de calidad de la cooperación Andaluza e integración de prioridades horizontales:

## **1. Pertinencia y alineamiento**

El proyecto centró su actuación en los procesos de desarrollo y en las estrategias de planificación estratégica en el territorio de Montes de María. Se resalta la alineación de las actividades realizadas en el marco de programas municipales, departamentales y nacionales.

En el ámbito municipal y departamental el proyecto se alinea con las estrategias de paz, convivencia y posconflicto de los Planes de Desarrollo del periodo de ejecución del proyecto.

Por otra parte, en Montes de María coinciden diferentes programas que se desarrollaban como la Política de Consolidación Territorial, la Ley de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno, la política de Desarrollo Rural con enfoque territorial, la Ley de Participación Ciudadana y las agendas territoriales de paz.

Es de resaltar el fortalecimiento de los espacios de dialogo e interlocución entre los diferentes actores dentro del Espacio Regional de Construcción de Paz. El profundo conocimiento del contexto que ha permitido la adaptación de la intervención a las necesidades del territorio, permitió que la generación de estos espacios de diálogo

fueran los medios de interlocución y formulación de Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial los cuales contaron con la participación activa de organizaciones de mujeres.

Además, estas iniciativas enfocadas a la concertación e interlocución entre actores, los diálogos territoriales de paz y el impulso a los procesos de reconciliación estaban sujetos a tomar en cuenta la diversidad cultural del territorio.

Sin embargo, pese a que el proyecto fue pertinente desde un enfoque diferencial de género y derechos, y se alineó con la normatividad, con los instrumentos de planificación local y nacional, entre otras estrategias, de acuerdo a la percepción de algunas fuentes entrevistadas, aún queda por trabajar en temas de pertinencia relacionada al a la equidad de género y diversidad cultural. Como se presentó en capítulos anteriores, prevalecen espacios (tanto los trabajados internamente por el proyecto como ECPs, como los espacios externos al proyecto) caracterizados por la cultura machista y patriarcal, y por otro lado, una baja integración de minorías étnicas como las comunidades indígenas de la subregión montemariana.

## **2. Coherencia interna de la intervención y gestión orientada a resultados**

Desde el planteamiento y la solicitud del proyecto a la AACID, el solicitante (MPDL) y las contrapartes (Humanas y CCMM) propusieron tres líneas estratégicas decididas en función de las demandas del contexto (inminente firma de los acuerdos de la Habana) y de las capacidades instaladas que habían logrado durante arduos años de trabajo en el territorio.

El proyecto se formuló siguiendo un Marco Lógico, y aunque la intervención no siguió paso a paso la ruta de implementación, ya que las acciones dependían de lo que demandaba el contexto, cumplió con los resultados ahí planteados en un 100% de los valores esperados y se desarrollaron todas las actividades planteadas en este.

El objetivo general se cumplió, en la medida en que el proyecto de Construcción de Paz en el Caribe Colombiano contribuyó positivamente a la construcción de paz en el territorio montemariano, beneficiando a 1.887 personas de forma directa, de acuerdo con la última información referida por MPDL.

Sin embargo, pese a estos logros alcanzados, se evidencia que quedan retos en materia de coherencia de la intervención, ya que algunas beneficiarias directas del proyecto asisten a demasiadas actividades y no se están beneficiando de muchas.

Adicionalmente, se encontró evidencia de que no se compartió información clave entre los diferentes actores vinculados al proyecto que habría permitido darle más coherencia a la intervención. Por ejemplo, en el tema de infancia, según lo reportado por miembros del MPDL en España, esta organización cuenta con material metodológico para acciones dirigidas hacia niños y jóvenes. Sin embargo, en las actividades dirigidas a niños, como



la capacitación a los mochuelos cantores, por parte del CCMM o el trabajo de socialización de los Acuerdos en las escuelas por parte de MPDL, no se tuvo en cuenta esta experiencia. Así mismo, entidades estatales clave como la Secretaría de víctimas y Derechos humanos del departamento sólo conocían las acciones relacionadas con la línea 2 del proyecto, a pesar de que su mandato cobija varios de los temas relacionados con las otras líneas.

“El proyecto mejoró las condiciones de vida de las víctimas de violencia sexual. En términos generales el MPDL ha trabajado en el fortalecimiento de la protección a los derechos humanos, dando herramientas de autoprotección a las mujeres que reciben el acompañamiento del MPDL”

**Funcionario Defensoría del Pueblo- María la Baja, Bolívar**

### **3. Eficacia**

En la medida en que respetando el presupuesto se superaron los resultados y objetivos planteados y se realizaron más actividades que las propuestas, gracias a alianzas y una política de austeridad, el proyecto cumplió con el criterio de eficacia. Por eso en algunos indicadores el cumplimiento de los objetivos supera lo planteado.

Más aún, en este proyecto la eficacia no sólo se evidencia en el sentido más tradicional de una adecuada relación entre los recursos disponibles y resultados obtenidos, sino en el seguimiento detallado de la intervención y la orientación al análisis de resultados que tuvo. Así, tanto el MPDL como las contrapartes, Humanas y el Colectivo de Comunicaciones, cumplieron con el seguimiento detallado de la intervención, por medio del informe intermedio de resultados. Para la fecha de la presente evaluación están trabajando en el informe final de resultados.

En general, se evidencia que el proyecto fue eficaz en la medida que cumplió todos los objetivos, en algunos casos sobrepasó las expectativas propuestas, transformó la vida de la población beneficiaria, y logró otros impactos indirectos positivos.

### **4. Eficiencia**

El proyecto tuvo un retraso, situación que motivó solicitud de prórroga como para solicitud de cambios presupuestarios, los retrasos fueron motivados porque en el marco del proceso de implementación de estos Acuerdos, surgieron una serie de acciones como la formulación de los PDET-Planes de Desarrollo Territorial en los municipios priorizados para el Post-conflicto, que demandó un tiempo importante de las organizaciones de base que son beneficiarias de esta propuesta lo que, sumado a movilizaciones por algunos derechos vulnerados en el territorio,

amenazas y riesgos de líderes y lideresas, movilizaciones vinculadas al periodo electoral y el paro estudiantil. Todo ello redundó en retrasos en la implementación de la Estrategia pedagógica prevista en el Resultado 1

Para verificar la eficiencia del proyecto se analizó cómo cumplió con cada indicador planteado, es decir, las estrategias implementadas por la intervención.

**Cuadro 4. Análisis de eficiencia del proyecto “Construcción de paz en el Caribe colombiano, desde un enfoque de género y derechos en Montes de María, Colombia”**

| Indicador | Estrategias                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Análisis de eficiencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1.R1     | Actualización de los valores iniciales de los indicadores previstos y aplicación de los instrumentos de caracterización necesarios para este levantamiento de la línea de base. Se consensuarán los mecanismos e instrumentos de monitoreo previstos para la ejecución del proyecto               | La estrategia fue eficiente ya que el proyecto contó con una línea base de indicadores del contexto y una caracterización de la población beneficiaria.<br><br>Identificó a los posibles beneficiarios por género y teniendo en cuenta una perspectiva cultural.                                                                                                                 |
| A2.R1     | Apoyo técnico y logístico al espacio para que desarrolle su labor. Además, se potencia la participación de las organizaciones de mujeres y étnicas, la transversalización del enfoque de género y étnico en la agenda política y el impulso de su presencia en los espacios de toma de decisiones | La implementación de reuniones y creación de grupos de trabajo se fortaleció internamente el Espacio de Construcción de Paz (ECP) con apoyo del enfoque de género y étnico, lo que demuestra la eficiencia de la estrategia.<br><br>Sin embargo, quedan retos para mantener el trabajo en aras de mayor equidad de género e integración de población indígena en estos espacios. |
| A3.R1     | Incluye la priorización colectiva de los puntos claves de la agenda; acompañar los procesos de concertación; negociación e incidencia; establecer una estrategia de seguimiento de los acuerdos y realización de un intercambio de experiencias                                                   | Se respaldó la implementación de la agenda de trabajo de los ECP vinculada a la incidencia y la concertación territorial de paz.<br><br>Sin embargo, aún quedan temas de tenencia de tierra y problemas ambientales entorno a la construcción de paz territorial que se deben continuar apoyando.                                                                                |
| A4.R1     | Elaboración participativa de la estrategia y de los materiales pedagógicos (manual formativo y guía                                                                                                                                                                                               | Mediante los procesos de pedagogía transformadora para la paz y reuniones, se logró la elaboración de una estrategia de pedagogía transformadora para la paz y la                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | pedagógica para las réplicas) que se utilizarán con adultos y estudiantes                                                                                                                                                                                                                                     | reconciliación comunitaria generando dos encuentros. Fue eficiente ya que se generaron procesos de réplica en las escuelas.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A5.R1 | Desarrollo de acciones educativas de Cultura de Paz a 15 integrantes de OPD para que luego repliquen lo aprendido en 4 colegios, con 40 estudiantes por centro (160 en total). La estrategia incluye la socialización y una reflexión sobre los Acuerdos de Paz entre FARC-EP y el Estado colombiano          | Además de la implementación de la estrategia pedagógica sobre cultura de paz esta estrategia fue eficiente en la medida en que logró mayor participación de la población estudiantil a la prevista                                                                                                                                                                            |
| A6.R1 | Preparación y realización de 2 encuentros con pobladores en dos lugares especialmente afectados por la división durante el conflicto, con unos 25 participantes por encuentro que permita reconstruir el tejido social dañado. Posteriormente se sistematizará la experiencia para poder ser replicada        | Se realizó uno en marco del festival de la reconciliación del ECP y otro en marco del Festival Audiovisual de los Montes de María                                                                                                                                                                                                                                             |
| A1.R2 | Incluye actualización, validación, aplicación y evaluación de 15 Rutas de atención a víctimas de violencia sexual municipales con las instituciones garantes del derecho. Además, se capacitará a los equipos psicosociales de la Gobernación en atención psicosocial a mujeres víctimas de violencia sexual  | Mediante reuniones con el Comité Departamental, y la capacitación a equipos psicosociales de la Gobernación, se logró fortalecer las capacidades del funcionariado público para la mejora y actualización de la oferta institucional municipal y departamental de atención integral a mujeres víctimas de violencia sexual                                                    |
| A2.R2 | Esto implica gestiones con: Ministerio Público; Unidad de Víctimas; Unidad de Protección; Ministerio de Protección Social y Secretaría de Salud para el seguimiento a las denuncias interpuestas y a los procesos de acceso a la reparación integral y la ruta de salud estatal de las 90 mujeres acompañadas | Se implementaron las rutas institucionales de atención, la gestión con entidades locales y regionales y la activación de la ruta en salud. Se ha realizado el seguimiento al acceso de rutas institucionales.<br><br>Sin embargo, la constante rotación de los funcionarios públicos y en algunos casos la falta de voluntad política limita la ejecución de esta estrategia. |
| A3.R2 | Se trabajará en la construcción y puesta en marcha de una estrategia de exigibilidad para garantizar el acceso a la salud con énfasis en la salud sexual y reproductiva de las víctimas de violencia sexual en el                                                                                             | Se logró la puesta en marcha de una estrategia de exigibilidad para el acceso a la salud, impactando positivamente a las mujeres que no habían tenido acceso a la salud sexual y reproductiva.                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | marco del conflicto, que se presentará ante las instancias con competencia en la materia                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A4.R2 | Desarrollo de un plan de trabajo basado en un diagnóstico organizativo que incluya capacitación en documentación de casos, herramientas de acompañamiento e incidencia para el acceso a derechos. Además se brindará acompañamiento psicosocial y planes de autoprotección en caso de ser necesarios  | Mediante un diagnóstico organizativo de cada una de las organizaciones y la actualización y socialización de la ruta de atención con talleres y reuniones se logró asistencia técnica a tres organizaciones de mujeres.                                                             |
| A5.R2 | Con el objetivo de favorecer la convivencia y la reconciliación entre mujeres en el territorio, se realizarán encuentros, conversatorios y diálogos entre mujeres con un distinto rol en el conflicto: víctimas, victimarios, parejas de miembros de grupos armados y no afectadas por el conflicto   | Se realizaron dos acciones grupales con enfoque psicosocial que mejoraron la convivencia y promovieron la reconciliación entre mujeres que fueron afectadas por el conflicto armado                                                                                                 |
| A6.R2 | Campaña de sensibilización con enfoque de género que aproveche la conmemoración de fechas emblemáticas para la agenda de mujeres y paz con actividades lúdicas, intercambios o foros de experiencias, concursos de murales, etc.                                                                      | Se logró la puesta en marcha campaña de la sensibilización comunitaria sobre el derecho a la sexualidad y construcción de paz de las mujeres.<br><br>Sin embargo, quedan retos pues persiste una cultura patriarcal y machista en el territorio.                                    |
| A1.R3 | Implica realizar una revisión individual de los casos que MPDL ya ha identificado en el marco de otros proyectos para adaptarlos a los protocolos establecidos por la Comisión de Esclarecimiento de la Verdad, así como validarlos con las mujeres que quieren hacer llegar su caso a esta instancia | La documentación de casos fue más que eficiente, pues el proceso de voz a voz generó que más mujeres quisieran documentar sus casos, sobrepasando este la meta propuesta. Este ejercicio se hizo mediante talleres, grupos focales, entrevistas, seminarios y con la documentación. |
| A2.R3 | Una vez identificados los casos, elaboración la ruta jurídica y de incidencia para la exigibilidad de derechos de estas mujeres y elaboración de los informes                                                                                                                                         | La identificación y construcción de la ruta jurídica de los casos perpetrados por las FARC y la fuerza pública, ante la Jurisdicción Especial para la Paz-JEP fue eficiente empleando la revisión de expedientes                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | correspondientes con los casos seleccionados para ser presentados, todo ello desde líneas de argumentación jurídica feminista                                                                                                                                                                               | judiciales y la articulación con actores institucionales.                                                                                                                                                                                                           |
| A3.R3 | Organización, convocatoria y desarrollo de un evento público con representación de organismos estatales, sociedad civil y víctimas que permita la incidencia política y la visibilización de los casos de violencia sexual en pro de la no repetición                                                       | Se logró la realización de un evento público para la entrega de los casos documentados a la CE..                                                                                                                                                                    |
| A4.R3 | Se socializará y elaborará con los CNNM el plan de trabajo para la investigación. Se formará en investigación etnográfica y técnicas comunicativas para, posteriormente, elaborar 4 documentos investigativos que serán entregados a la Comisión de la Verdad y cuatro piezas de comunicación               | Al igual que el Museo Itinerante de la Memoria, como fue un proceso participativo, logró de manera más eficiente la investigación de los cuatro lugares de la Memoria y de la Construcción de los cuatro documentos con piezas visuales.                            |
| A5.R3 | Convocatoria, organización y presentación pública de una muestra itinerante del MIM que incluye las piezas comunicativas producto de las investigaciones realizadas por los CNNM en los Lugares de la Memoria y apoyadas por el proyecto                                                                    | El Museo Itinerante logró cumplir con lo propuesto sobrepasando las expectativas del mismo y generando un impacto positivo en la población, ya que como fue un proceso participativo logró de manera más eficiente la construcción de memoria y verdad territorial. |
| A6.R3 | Articulación con otras organizaciones para el posicionamiento de los temas de memoria y lucha contra la impunidad a partir de la realización de acciones conjuntas. En Andalucía se realizarán acciones de sensibilización en escuelas contando con la participación de 1 de las protagonistas del proyecto | Estas intervenciones causaron un efecto positivo en la población destinataria, lo que comprueba la eficiencia de las mismas.                                                                                                                                        |
| A7.R3 | Verificación de las acciones realizadas a nivel técnico y financiero siguiendo la normativa colombiana y de la AACID. Se realizará una auditoría al término del primer año y otra al final y una la evaluación será externa al final de la intervención                                                     | Se realizó una evaluación final del proyecto, permitiendo analizar la eficiencia de la intervención, sin embargo, para mejorar la eficiencia de la intervención se recomienda hacer una evaluación intermedia del proyecto.                                         |

## 5. Impacto

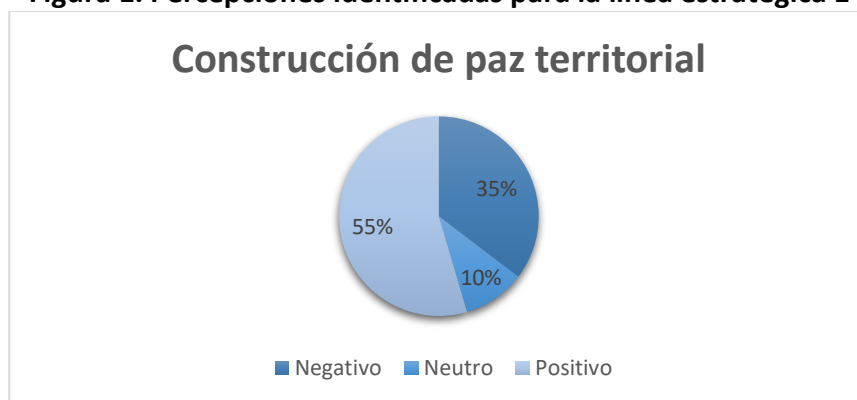
El proyecto respondió a la necesidad de promover el diálogo, el acceso a la justicia, la memoria, la verdad y la paz con equidad de género en los Montes de María, impactando en la mayoría positivamente a la población beneficiaria y demás actores involucrados, pues logró 1) respaldar iniciativas de paz enfocadas a la interlocución entre actores sociales e impulsar la reconciliación 2) apoyar a mujeres víctimas de violencia sexual por el conflicto para su acceso a la justicia, la salud y la reparación y 3) apoyar procesos de memoria y construcción de verdad.

Las tres líneas estratégicas causaron impactos en la población, tanto positivos, negativos y neutros, sin embargo, vale la pena resaltar que la mayoría de los impactos negativos del proyecto no dependen de la actuación del líder del proyecto ni de sus contrapartes ni de las acciones realizadas, sino de actores externos involucrados al proyecto y del contexto social, económico y cultural de la región.

Para el análisis de impactos se identificaron 291 percepciones de los diferentes grupos de interés, de las cuáles fueron 60% positivas, 25% negativas y 15% neutras.

A continuación, se presenta una síntesis de las percepciones sistematizadas por línea estratégica y por tipo de efecto

**Figura 1. Percepciones identificadas para la línea estratégica 1**



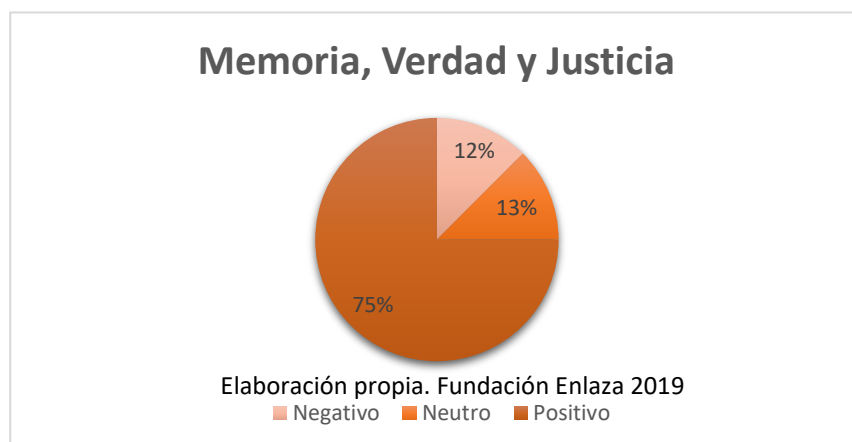
Elaboración propia. Fundación Enlaza 2019

**Figura 2. Percepciones identificadas para la línea estratégica 2**



Elaboración propia. Fundación Enlaza 2019

**Figura 2. Percepciones identificadas para la línea estratégica 3**



## **6. Sostenibilidad**

El proyecto se planeó desde una perspectiva sostenible pues promovió procesos basados en experiencias previas e involucró al colectivo meta, lo que aporta a su sostenimiento. Incluyó estrategias como participación e incidencia política ciudadana y articulación institucional, investigó y visibilizó la recuperación de memoria y la construcción de verdad territorial, respaldó agendas locales de construcción de paz, rutas de atención a víctimas, entre otras estrategias.

Así mismo, el proyecto fue sostenible en temas económicos, pues se contó con el presupuesto destinado por la cooperación Andaluza y se cumplió con la gestión de todos los resultados propuestos.

La intervención en el contexto fue viable, sin embargo, la continuidad del mismo puede verse afectada por el nuevo contexto nacional en materia de paz. La factibilidad de réplica en contextos similares es alta, ya que el proyecto se planteó y se ejecutó con una estrategia de intervención probada y con metodologías verificables.

## **7. Apropiación y fortalecimiento institucional**

La apropiación de la población objetivo es alta, puesto que la metodología empleada empoderó a los actores del proyecto para la participación efectiva de las actividades. La iniciativa se apropió del contexto de Montes de María para entender las relaciones de la población y se articuló de manera sinérgica con las instituciones representativas de los Montes de María.

Respecto al fortalecimiento institucional, varios resultados apuntaron en este sentido. Así, en el R1 se propuso que “se acompañarán los procesos de concertación, negociación y firma de acuerdos para la aplicación de la agenda política de construcción de paz entre actores e instituciones y se establecerá una estrategia de seguimiento”. En el R2 que “se fortalecerán las rutas de atención a las mujeres víctimas que involucran a varias instituciones” y por último en el R3 se previó que “aportará insumos a la nueva institucionalidad para la paz”.

Estos objetivos planteados se cumplieron. Adicionalmente, el proyecto fortaleció capacidades de funcionarios públicos para la mejora y oferta institucional, y logró apoyo institucional en la construcción de rutas de atención de violencia sexual o la permanencia del MIM en los diferentes municipios. También fortaleció a organizaciones representativas de la sociedad civil, logró relacionamiento institucional para la exigibilidad de derechos en los diferentes niveles (nacional, regional y local), fortaleció estrategias institucionales en temas de seguridad y acceso a justicia, entre otras.



Sin embargo, se evidencian retos para el fortalecimiento institucional y capacidad instalada de los funcionarios públicos, ya que no todos los funcionarios capacitados recuerdan las acciones realizadas y la probabilidad de rotación de los funcionarios públicos es muy alta, lo que limita la efectividad de las acciones y retrasa los procesos.

## **8. Coordinación y Complementariedad**

El proyecto fue integrador ya que busco complementariedad entre las actuaciones para la consecución de los objetivos propuestos, así como la coherencia de los mismos. Así, contó con instrumentos de interlocución entre la administración del proyecto, la sociedad civil y sus organizaciones y aplicó el principio de flexibilidad de los procesos de planificación en función de las demandas de la población.

Además, contó con la coordinación de agentes que operan desde Andalucía y llevó a cabo estrategias de sensibilización en el territorio.

La complementariedad entre la entidad solicitante y de las contrapartes estuvo presente como idea rectora desde la formulación del proyecto ante la AACID. Como ya se explicó, La experiencia del MPDL, Humanas, y CCMM en la región contribuyeron a la coordinación y complementariedad de la intervención.

Sin embargo, se evidenció cierta falla en la circulación de la información entre las entidades encargadas del proyecto con las instituciones públicas en diferentes niveles, con la población beneficiaria, y demás partes interesadas, ya que la socialización del proyecto no logró llevar a una apropiación suficiente, o no tanto como algunos de los grupos de interés hubiesen deseado. Estos grupos, incluidos algunos socios locales, no reconocen las líneas estratégicas del mismo. En otros casos, solo reconocen al MPDL (o más precisamente a uno o dos funcionarios) y no a las contrapartes.

Para futuras intervenciones, consideramos que sería muy beneficioso que el proyecto se socializara periódicamente como un todo con las diferentes partes interesadas en un lenguaje adecuado a sus particularidades. Esto redundaría en mayor articulación, coherencia y propiciaría sinergias y nuevas pistas estratégicas.

## **9. Género**

La intervención está comprometida desde su formulación a colocar en el centro de su agenda la promoción de la equidad de género, luchando contra las causas estructurales de la discriminación en y a favor del empoderamiento de las mujeres. Así, el proyecto promovió relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, transversalizando la perspectiva de género en todos los resultados del mismo.

Para incorporar la perspectiva de género en la construcción de paz en el territorio, se fortaleció a organizaciones de mujeres para su vinculación en espacios de incidencia; Se

impulsó la participación de mujeres en la construcción de la agenda de trabajo del Espacio Regional de construcción de Paz; y, en la Estrategia pedagógica para la paz se incluyó la equidad de género entre los valores que se promovieron con los jóvenes.

En el resultado 2 se trabajó en la atención a mujeres víctimas de violencia sexual; se proporcionaron herramientas de gestión a acompañantes de víctimas y herramientas de autoprotección para la prevención de violación de derechos de las mujeres.

En el R3 se visibilizó a las mujeres en los procesos de Verdad, Justicia y Reparación a través de la entrega de casos documentados al Sistema Integral.

Sin embargo, se evidencia una necesidad de sensibilización en temas de género y en especial relacionados con violencia sexual de algunos funcionarios de las instituciones que hacen parte de las rutas de atención. Así mismo, la necesidad de trabajar en la transformación de costumbres vinculadas a prácticas machistas que persisten en el territorio.

## **10. Sostenibilidad Ambiental**

La sostenibilidad ambiental es uno de los criterios priorizados en el marco de la cooperación andaluza y aunque no es un proyecto dirigido específicamente al eje ambiental, el proyecto sí lo incorpora como elemento transversal en todas sus acciones y especialmente en el R1. apoyando las agendas de construcción de paz territorial (ejemplo: la agenda del ECP, la marcha realizada, gira en torno al derecho al agua, a las zonas de reserva campesina, y otros derechos económicos, sociales, culturales estrechamente ligados a lo ambiental.

## **11. Diversidad Cultural**

El enfoque de diversidad cultural esta interiorizado en el marco de la intervención. El 30% de la población beneficiaria es afrodescendiente y un 15% es población indígena.

En los Montes de María existen prácticas tradicionales y expresiones culturales con un enfoque étnico marcado, que el proyecto buscó visibilizar en festivales y concursos de murales o de cine documental. Las OPDs apoyaron la inclusión del enfoque étnico en las actividades encaminadas a facilitar el análisis del contexto actualizado de las necesidades culturales que enfrentan las etnias.

En la planeación del proyecto los objetivos dirigidos a la incorporación del enfoque étnico se ven reflejados, por ejemplo, en las actividades de reconciliación que hace el Espacio de Construcción de Paz. Así, el Festival de la Reconciliación es un espacio que también promovió la recuperación de prácticas gastronómicas, de usos y costumbres.

El Espacio de Construcción de Paz estaba integrado inicialmente por campesinos, se logró la participación de grupos étnicos entre ellos afrodescendientes y población indígena. Aumentando la participación de afros de 4 a 9 y de indígenas de 3 a 7. El espacio tiene escenarios de toma de decisión. Uno de ellos se llama el grupo facilitador. Entre las personas que participan en este grupo destacan: un indígena, una mujer, un afro y el resto mestizos.

## **6. Recomendaciones de la evaluación**

A partir de los hallazgos arrojados por esta evaluación tanto en relación con el cumplimiento de las tres líneas estratégicas que la estructuraron, como respecto al cumplimiento de los objetivos de calidad PACODE promovidos por la AACID, se pueden deducir las siguientes recomendaciones para futuras intervenciones similares:

- Para futuras intervenciones, recomendamos hacer socializar las grandes líneas del proyecto, sus objetivos y el seguimiento y estado del mismo con todos los grupos de interés, incluso si se trata de actores con los que sólo se pretende trabajar en una línea específica. Esto puede mejorar la eficacia, la coherencia interna y la coordinación de los esfuerzos, reforzar la participación y por tanto la apropiación de la intervención al permitir la retroalimentación efectiva con los titulares de derechos, de obligaciones, financiadores y demás actores relacionados con el proyecto. Al tener estos claridad sobre el proyecto como un todo, nuevas ideas y estrategias pueden surgir y se pueden evitar duplicidades innecesarias. Para la población beneficiaria, el conocimiento del proyecto puede servir para que cobren sentido las actividades propuestas y sean mejor aprovechadas.
- El trabajo con las instituciones públicas puede ser difícil, en especial cuando se trata de un tema que no se prioriza desde las más altas esferas y al que no se le destinan recursos suficientes. Además, en Montes de María se da en un contexto en que otras intervenciones con fondos de cooperación internacional sufren de muy mala prensa dentro de las instituciones públicas, que las acusan de reemplazar u obstaculizar las funciones del Estado. En este contexto difícil, recomendamos poner especial atención en comunicar sobre la naturaleza del proyecto y coordinar con el sector público para evitar al máximo estigmatizaciones injustas.
- Se debe preparar suficientemente a la población beneficiaria de acuerdo con sus especificidades para que puedan aprovechar las actividades de participación en mesas, foros y capacitaciones. Dependiendo del grupo, esto puede implicar más trabajo psicosocial o incluso un proceso de formación básica.
- En la medida en que la actualización de rutas de atención no es suficiente para asegurar el derecho a la atención de mujeres víctimas de violencia sexual, en futuras intervenciones sugerimos continuar con el trabajo de identificación, además de los responsables, los eslabones rotos en la ruta (el policía, la secretaria... etc) y enfocar las acciones de capacitación y sensibilización en esos actores.

- Para futuras intervenciones se recomienda trabajar temas relacionados con empoderamiento económico de las mujeres afectadas por violencia sexual en el marco del postconflicto. Implementar estrategias de acompañamiento psicosocial para empoderar a las mujeres afectadas por violencia sexual debe ir acompañado de estrategias de empoderamiento económico, procesos productivos, o actividades económicas para que estas mujeres se visualicen, no como víctimas, sino como actores productivos.
- Para futuras intervenciones se recomienda trabajar con población reincorporada, LGTBI y hombres, pues estos actores también fueron víctimas del conflicto armado en la subregión montemariana y en algunos casos víctimas de violencia sexual.
- Se recomienda ahondar en el trabajo con los jóvenes de la región. Estos han mostrado avidez y capacidad de apropiación de varias de las iniciativas como resultado de esta intervención y su involucramiento es clave para mantener vivo lo que se ha logrado.